

# 04-01.02

**«Согласовано»**

с Советом родителей  
МБДОУ № 105 «Лесная сказка»  
Протокол № 1  
от « 30» августа 2023г.

**«Утверждено»**

Заведующим МБДОУ №105  
«Лесная сказка»  
\_\_\_\_\_ С.В.Масюк

## ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 105 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023г.  
(Протокол №1)

Введен в действие  
приказом № 80 от 30.08.2023 г.

г. Симферополь, 2023г.

## Структура годового плана.

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДОУ МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год</b>	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДОУ, ФГОС ДО МБДОУ №105 «Лесная сказка» за 2022/2023 учебный год.....	10
1.3. Характеристика условий реализации ООП ДОУ МБДОУ №105	11-40
1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	40-41
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	
2.1. Курсы повышение квалификации.....	42
2.2. Аттестация педагогических работников.....	43
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	43
2.4. Самообразование педагогов. ....	44
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	45
3.2. Работа творческих групп.....	51
3.3. Педагогические советы.....	51
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта .....	54
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	54
3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ...	55
3.7. Методическое сопровождение образовательного процесса	58
<b>IV. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми</b>	61
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	
5.1. Преемственность и работа со школой.....	64
5.2. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	66
5.3. Взаимодействие МБДОУ с семьей.....	67
5.4. Групповые родительские собрания.....	69
5.5. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	77
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b>	
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	81
6.2. Производственные совещания.....	85
<b>Приложения:</b>	
Приложение № 1 -	86-91
Приложение № 2 –	92-95
Приложение № 3 –	96- 100
Приложение № 4 –	101-102
Приложение № 5-	103-104
Приложение № 6 –	105-106
Приложение № 7 –	107-108
Приложение № 8 –	109-111
Приложение № 9 -	112-113
- Циклограмма -	114

# 1-й раздел

## «Проблемно-ориентировочный анализ по реализации ООП ДОУ МБДОУ № 105 «Лесная сказка» за 2022/2023 учебный год»

### 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 105 «Лесная сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно

#### **Законов РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

#### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

#### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

#### **Документы локального уровня:**

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 28.08.2018г. № 4047;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 16.01.2015г. серия 91 № 000034004);

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102160169 от 16.01.2015г.;

- Коллективный договор МБДОУ № 105 «Лесная сказка» утвержденный 22.06.2021г.;

- Образовательная программа (ООП и АООП) МБДОУ № 105 «Лесная сказка» утверждена приказом №108 от 31.08.2020г.;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0638 (серия 82ЛО1 № 000668 от 02.08.2016г.)

### **Характеристика ДОУ:**

Дошкольное образовательное учреждение № 105 «Лесная сказка» Центрального района города Симферополя расположено в жилом массиве на улице Аральская, дом 2 в типовом здании, рассчитанном на 220 мест, форма собственности – коммунальная.

Имеет самостоятельную территорию размером – 2405 кв.м., отделённую забором. Общая площадь здания - 1720 кв.м. Полезная площадь - 1453 кв. м.

В 2022/2023 учебном году списочный состав детей составил 293 человек в 12 возрастных группах.

### **Визитная карточка**

#### ***Краткие сведения о дошкольном образовательном учреждении***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Симферополя № 105 «Лесная сказка» осуществляет педагогическую деятельность с 1980 года как учреждение комбинированного вида.

Расположено по адресу:

**Почтовый адрес:** субъект РФ: Республика Крым

индекс: 295044

населенный пункт: город Симферополь

улица Аральская, дом 2

федеральный телефонный код города: 8(365) телефон: 669-229

e-mail: [sadik\\_lesnay-skazka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_lesnay-skazka@crimeaedu.ru) сайт: **105skazka.ru**

*Руководитель дошкольного образовательного учреждения:* Масюк Светлана Викторовна.

Дошкольное образовательное учреждение № 105 реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

С этой целью в учреждении функционирует 12 групп:

2 группа - раннего возраста,

10 групп - дошкольного возраста, в т.ч.

1 группа - ЗПР,

1 группа – с изучением крымскотатарского языка и приобщения обучающихся к народным традициям.

### **Режим работы**

МБДОУ № 105 работает по пятидневной неделе

с 7.00 до 19.00 - пять групп,

с 7.30 до 18.00 – пять групп,

с 8.00 до 17.00 – две группы.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

*Адаптационная группа:* для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР), фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР), фонетическими нарушениями речи (ФНР). Деятельность логопункта предполагает системную коррекционную работу, состоящую из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование. По результатам обследования логопед заполняет на каждого ребёнка речевую карту и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Одной из задач специалиста является формирование и развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и подгруппами из 4-5 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во



время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Группа для детей с задержкой психического развития**

В эту группу зачисляются дети с диагнозом «задержка психологического развития», выраженным в замедленном темпе психического развития вследствие ослабленности нервной системы, а также дети с замедленным темпом психического развития, которое может быть следствием педагогической запущенности при неблагоприятных условиях воспитания.

Специалисты дошкольного учреждения (логопеды, дефектологи) проводят диагностическое обследование детей, которые посещают группы раннего возраста. Особое внимание обращено на детей у которых: замедленная реакция зрительного и слухового сосредоточения, двигательная расторможенность, задержка речевого развития, запаздывание в развитии мелкой моторики и зрительно – моторной координации. Таких детей специалисты направляют на ГБУ РК ОО КРЦ ПП МСС, где эти дети получают направление на посещение коррекционной группы.

В группе на каждого ребёнка заполняется карта индивидуального развития и составляется индивидуальный перспективный годовой план работы.

Основными направлениями деятельности коррекционной группы для детей с задержкой психологического развития являются:

- диагностика уровня речевого, психологического, физического развития детей;
- определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития»;
- организация коррекционного обучения и воспитания по специальным коррекционным программам для детей с задержкой психологического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- коррекция речевых нарушений, воспитание культуры речи;

- преимущество в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда при обучении детей грамоте;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми и др.);
- осуществление взаимодействия в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей, помощника воспитателя, медицинских работников, музыкального руководителя, практического психолога.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми позволяют максимально учесть индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Включение детей с ЗПР в систему коррекционно-развивающего обучения в дошкольном возрасте даёт возможность большей части детей обучение их в обычных классах общеобразовательной школы.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей.**

1 группа – специализированная,

1 группа – дошкольная с крымскотатарским языком изучения,

с 7.00 до 19.00 - пять групп.

## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ реализации ООП ДОУ, ФГОС ДО МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год**

В 2022/2023 учебном году коллектив работал по направлению «Психолого-педагогические аспекты развития личности дошкольников». Работа осуществлялась через построение партнерского взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением, повышения профессионального мастерства и мотивации педагогов, согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023/2024 учебный год:

***Эффективное развитие ДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования.***

С учётом эффективного развития МБДОУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены **следующие задачи:**

**Годовые задачи на 2022/2023 учебный год**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
5. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы,

развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив детского сада реализовывал образовательную программу с учетом требований ФГОС ДО. Целью работы коллектива, в соответствии с данной программой (ООП МБДОУ № 105 «Лесная сказка»), является выпуск в школу воспитанника, овладевшего средствами общения со взрослыми и сверстниками, предпосылками учебной деятельности, способного решать интеллектуальные и личностные задачи, готового к дальнейшему развитию в социуме.

Кроме этого, для воспитанников крымскотатарской группы используется программа: «Чешме». Такой подход к организации воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять **приоритетное направление** работы ДОУ - познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с региональным компонентом и сохранением традиций народов проживающих в Крыму.

Актуальность выбранного направления обусловлена тем, что интенсивное развитие речи, становление познавательных психических процессов ребенка, духовно-нравственное воспитание посредством ознакомления с традициями народов, исторических событий, начинается с детского сада. В 2022-2023 учебном году педагог группы Ибрагимова Диана Сулеймановна была активным участником методического объединения педагогов групп с изучением крымскотатарского языка, что позволило представить наработки группы и использовать в работе интересные находки коллег для построения образовательного процесса на более высоком уровне.

В тесной связи с семьей мы осуществляем всестороннее развитие детей, их подготовку к обучению в школе. Первостепенной задачей и приоритетным направлением на протяжении двух лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи в ДОУ постоянно проводятся различные мероприятия с детьми, родителями и педагогами, опыт работы по данному разделу распространен на районном и республиканском уровне. Коллектив ДОУ в течение года уделял внимание следующим проблемам: - внедрение эффективных форм совместной работы коллектива с семьями воспитанников; - развитие творческого потенциала педагогов и детей через проектную деятельность; - своевременная и полноценная подготовка детей к обучению в школе.

Показателем результативности методической работы является растущий научно-познавательный интерес воспитателей, специалистов МБДОУ, стремление применить на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс.

Методическая работа направлялась на освоение педагогами ценностей развивающего образования, на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с

педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология педагогического сотрудничества.

Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование образовательного процесса.

Все задачи решались в течение всего учебного года в разных формах деятельности и организации сотрудников, детей и родителей. Вся работа строилась согласно составленному в начале года годовому плану, а также проводились и внеплановые мероприятия.

Анализ образовательной работы построен по разделам годового плана. Наиболее интересные сюжеты из жизни ДООУ были отражены в видеофильме, представленном на итоговом родительском собрании, и в процессе проведения «Дня открытых дверей», где наглядно родители увидели, специфику построения образовательного дня, использование инновационных технологий, дидактических находок и разработок педагогов МБДОУ.

Темы и содержание проведенных семинаров – практикумов оказали помощь педагогам в планировании работы и использовании предложенного материала в практике. Консультации, подготовленные педагогами, также помогали обновить теоретические знания. Кроме этого, в течение всего года педагоги делились опытом своей работы среди коллег, через взаимопосещение.

Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка, использование дидактических находок и разработок МБДОУ.

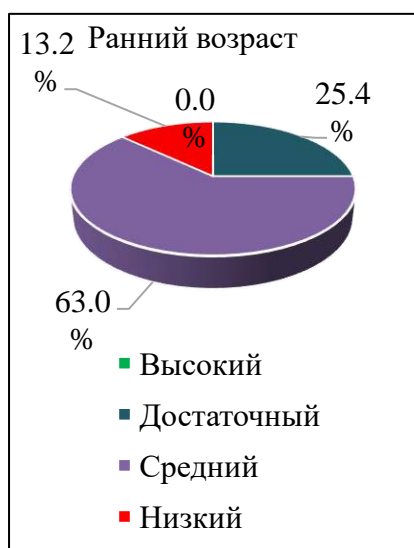
По результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы комплексно.

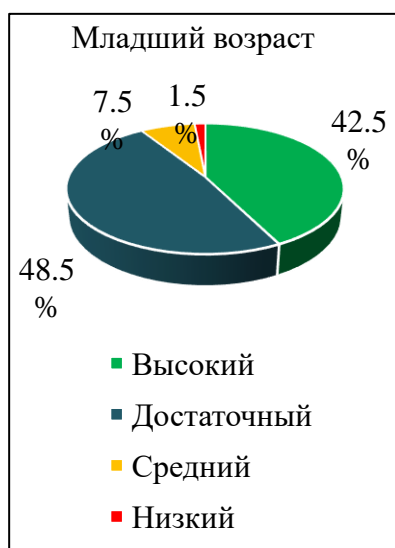
В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программ (результаты на начало и конец учебного года)

## Диагностика МБДОУ №105 «Лесная сказка» на 2022-2023 учебный год (октябрь)

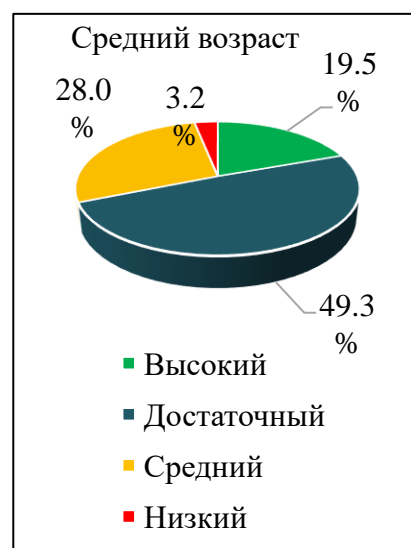
	Ранний возраст			Младшие группы			Средние группы				Старшие группы			Подготовительные группы		
	гр. № 1	гр. № 2	ИТОГ	гр. № 9	гр. № 11	ИТОГ	гр. № 10	гр. № 4	гр. № 12	ИТОГ	гр. № 7	гр. № 5	ИТОГ	гр. № 3	гр. № 8	ИТОГ
	25 / 20	26 / 17		30 / 22	26 / 20		24 / 16	23 / 22	21 / 10		26 / 23	23 / 17		19 / 19	20 / 19	
<b>В</b>	0 %	0 %	<b>0%</b>	55 %	30%	<b>42,5 %</b>	47%	31,0 %	8%	<b>19,5 %</b>	17%	47,9 %	<b>32,5 %</b>	26 %	32%	<b>29 %</b>
<b>Д</b>	25%	25,8 %	<b>25,4 %</b>	40 %	57%	<b>48,5 %</b>	36 %	44,5 %	54%	<b>49,2 %</b>	35%	41,4 %	<b>38,2 %</b>	37 %	57,1 %	<b>47 %</b>
<b>С</b>	65 %	61%	<b>63%</b>	5 %	10%	<b>7,5 %</b>	17%	23,2 %	33%	<b>28,1 %</b>	48%	10,7 %	<b>29,3 %</b>	37	10,9 %	<b>24 %</b>
<b>Н</b>	10%	13,2 %	<b>11,6 %</b>	0 %	3%	<b>1,5 %</b>	0 %	1,3%	5%	<b>3,15 %</b>	-	-	-	-	-	-



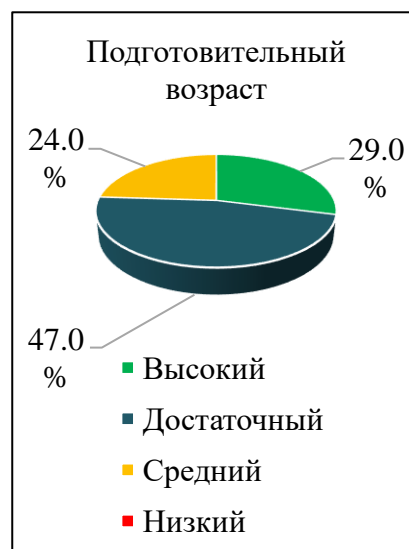
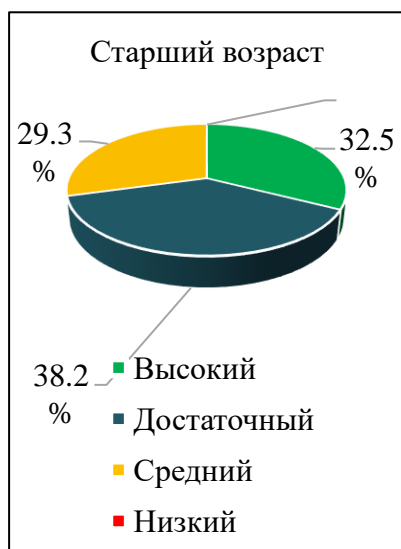
Группы № 1, № 2



Группа № 9, № 11

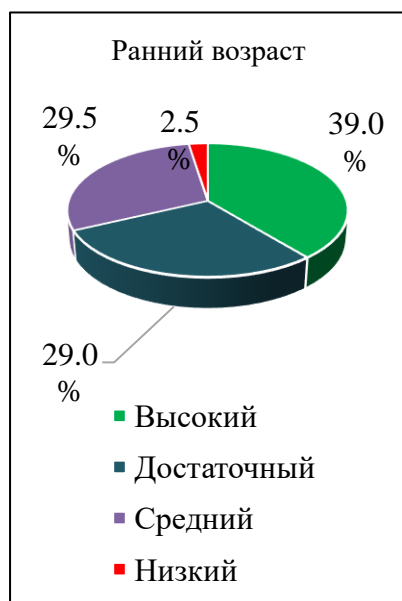


Группы № 10, № 4, № 12

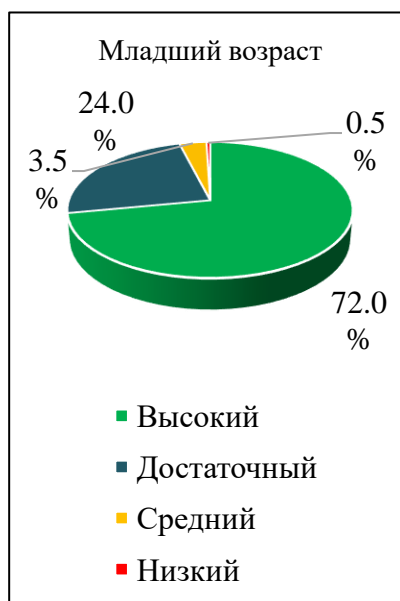


**Диагностика МБДОУ №105 «Лесная сказка» на 2022-2023 учебный год (апрель)**

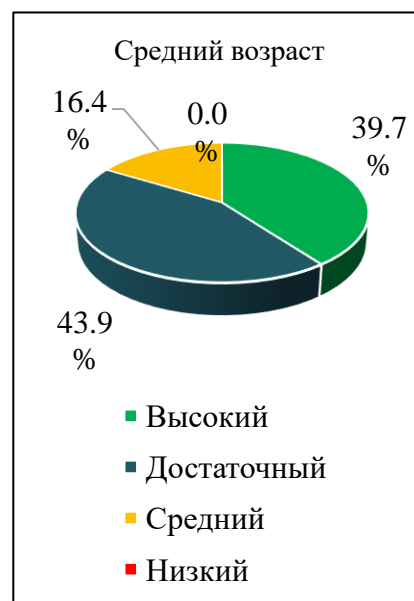
	Ранний возраст			Младшие группы			Средние группы				Старшие группы			Подготовительные группы		
	гр. № 1	гр. № 2	итог	гр. № 9	гр. № 11	итог	гр. № 10	гр. № 4	гр. № 12	итог	гр. № 7	гр. № 5	итог	гр. № 3	гр. № 8	итог
	26 / 17	27 / 23		30 / 24	32 / 23		23 / 21	25 / 22	23 / 18		26 / 25	23 / 14		19 / 19	20 / 20	
<b>В</b>	4,3 %	74 %	<b>39 %</b>	86 %	58 %	<b>72 %</b>	69 %	35 %	15 %	<b>39,7 %</b>	32 %	72,4 %	<b>52,2 %</b>	37 %	48 %	<b>42,5 %</b>
<b>Д</b>	36,1 %	22 %	<b>29 %</b>	13 %	35 %	<b>24 %</b>	29 %	52,7 %	50 %	<b>43,9 %</b>	24 %	24,8 %	<b>24,4 %</b>	42 %	52 %	<b>47 %</b>
<b>С</b>	54,5 %	4%	<b>29,5 %</b>	1 %	6 %	<b>3,5%</b>	2 %	12,3%	35 %	<b>16,4 %</b>	44 %	2,8 %	<b>23,4 %</b>	21	0 %	<b>10,5 %</b>
<b>Н</b>	5,1 %	0%	<b>2,5 %</b>	0 %	1 %	<b>0,5%</b>	0 %	0 %	0 %	<b>0 %</b>	-	-	-	-	-	-



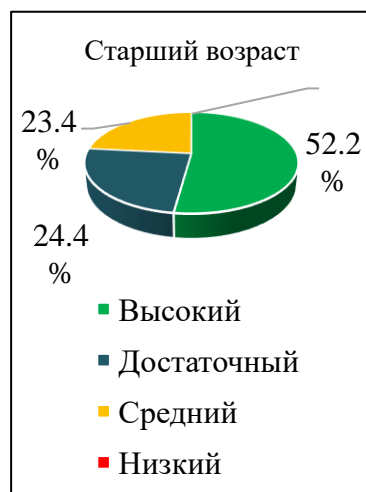
Группы № 1, № 2



Группы № 9, № 11



Группы № 10, № 4, № 12



Группы № 7, № 5

Группы № 3, № 8

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась Рабочими программами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагала соответствие выбранной образовательной программы (ООП и АООП) следующим принципам:

- *опора на природную детскую любознательность;*
- *ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,*
- *учёт направленности личности детей.*

Выполнение целевых ориентиров Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы в полном объеме обеспечено за счет введения комбинированной формы оказания образовательной услуги:

- для детей, посещающих дежурную группу - очная форма;
- для детей, находящихся дома совместно с родителями (законными представителями) на самоизоляции - дистанционная форма.

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы 2022-2023 проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием специального инструментария.

Заключительный мониторинг сформированности умений и навыков в процессе образовательного года проводился в начале учебного года в октябре месяце и в конце учебного года в апреле.

Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей,
- формирование основ культуры здоровья,
- достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений формирование



- основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания,
- достижение целей развития у детей познавательных интересов,
  - интеллектуального развития детей,
  - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми,
  - формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности,
  - удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

## **Организационно – методическая работа**

### **Реализация О.О. Физическое развитие.**

Основной задачей работы МБДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медсестрой детского сада в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение образовательного года физкультурная работа велась в соответствии: с целевыми ориентирами, отраженными в ООП и АООП и разработанной Рабочей программой инструктором по физической культуре с учетом группы здоровья, возраста и готовности детей.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминозирование блюд, кварцевание (использование рециркулятора), закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует

активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В 2022-2023 году велась работа по оборудованию спортивного участка и игровых площадок на улице.

В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **Перспективы.**

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного ивалеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструктора по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

### **Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».**

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги

использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе (Центры познавательной активности, исследовательской деятельности), предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, элементы финансовой грамотности формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По итогам образовательного года нами отмечено, что к сожалению, по познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по формированию знаний по каждому разделу программы интегративно с целью создания равных стартовых возможностей к началу нового учебного года. Так же по данному направлению подготовлены и проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги (из библиотечного фонда группы и МБДОУ), игры.

### **Анализ реализации ОО «Речевое развитие»**

В течении образовательного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младших и средних групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение.

Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Отмечено, что педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

#### **Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Большее внимание воспитатели и специалисты МБДОУ уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности, созданию игровых мини-зон.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. В процессе наблюдений за деятельностью педагогов отмечено, что не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.

В процессе правильно и четко спланированной работы (образовательный маршрут дня в тетрадах по планированию) положительной тенденцией отмечено развитие детских коллективов МБДОУ «Лесная сказка», положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством: праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, традиций групп и всего дошкольного учреждения отраженных в ООП и АООП. Педагогами в режиме дня были запланированы и проведены беседы на «моральные темы», прямые диалоги с детьми на оценку различных ситуаций, произошедших в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок.

С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, проблемные ситуативные поступки в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

#### **Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Так же в течение 2022- 2023 учебного года были проведены праздники и досуги во всех возрастных группах: Осенние праздники; Новогодние утренники; весенние праздники, посвященные дню 8 Марта; праздничные выпускные утренники.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями, поскольку это положительно влияет на эмоциональное состояние детей. Проводились консультации и индивидуальные беседы.

Работа с педагогами и специалистами в нашем детском саду проводится в виде консультаций и бесед. Хочется отметить активное участие наших педагогов в подготовке и проведении праздников, в организации интегрированной образовательной деятельности.

**Музыкальное развитие** в дошкольном образовательном учреждении №105 «Лесная сказка» основывалось на программе дошкольного образования «Истоки» (рук. Л. А. Парамонова и др.)

В качестве парциальных программ использовались: «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Музыкальные шедевры»

О.П. Радыновой; региональной программы «Крымский венок» под редакцией Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемилевой, Л.М. Тригуб.

Музыкальные занятия проводились, согласно утвержденной сетке, два раза в неделю в каждой возрастной группе. Помимо традиционных занятий проводились: тематические, доминантные и интегрированные. Образовательная деятельность включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально–ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. ФГОС ДО ориентируют на социализацию и индивидуализацию развития личности детей дошкольного возраста.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» нацеливает нас на решение **следующих задач:**

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; – реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Музыка вводит детей в мир волнующих, радостных переживаний, открывает им путь эстетического освоения жизни.

#### **Цели музыкального воспитания:**

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально – пластическое движение, импровизация и др.)

В течение учебного года 2022/2023 проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что в основном дети со средним и высоким уровнем развития.

#### **Диагностическая методика творческого развития в музыкальной деятельности.**

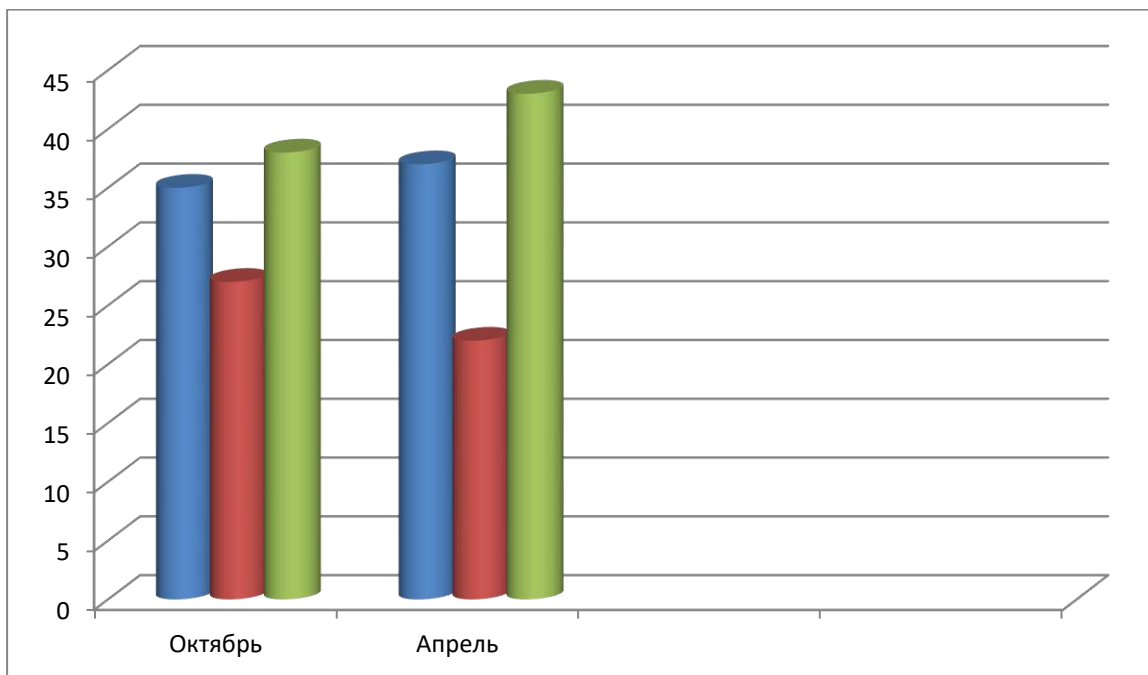
В 2022-2023 учебном году проводилась диагностика музыкального развития детей в октябре и апреле. Мониторинг показал, что в основном дети с достаточным и высоким уровнем развития.

Педагогическая диагностика проводилась с воспитанниками младших, средних, старших, подготовительных групп детского сада с целью:

- проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,
- подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми,
- наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс, -привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации. Методическим инструментарием являлись музыкально-педагогические диагностики О.П. Радыновой и Н.А. Ветлугиной.

#### **Динамика освоения программы по музыкальному воспитанию дошкольников МБДОУ №105 за 2022- 2023 уч. год**



### **Октябрь 2022-2023 уч. г.**

Высокий (синий) – 35% , средний (зеленый) – 38%, низкий (красный) – 27%.

### **Апрель 2022- 2023 уч. г.**

Высокий (синий) 37% , средний (зеленый) – 43%, низкий (красный) –22%.

### **Организационно – методическая работа**

В течение 2022- 2023 учебного года были проведены праздники и досуги во всех возрастных группах: осенние развлечения; Новогодние утренники; весенний праздник Пасхи; музыкальные развлечения, посвященные Дню матери, Дню Святого Николая, утренники, посвященные празднику 8 Марта и Дню Победы, праздничные выпускные утренники.

Музыкальные руководители приняли участие в подготовке и проведении интегрированной образовательной деятельности для детей старших и подготовительных групп: «Крымская весна», «День защиты детей», «12 июня – День России» с использованием театрально-игровых и информационно - коммуникационных технологий.

Совместно с воспитателями и специалистами дошкольного учреждения подготовлены и проведены:

- музыкально - спортивное развлечение «23 февраля - День защитника Отечества», с использованием информационно - коммуникационных технологий, в тесном взаимодействии с родителями;

- воспитанники подготовительных и старших групп приняли участие в подготовке и проведении городского Фестиваля детского творчества «Цветик

- семицветик -2023» с музыкально – танцевальной композицией «Весны прекрасное мгновенье» и стали почетными лауреатами Фестиваля;
- воспитанники подготовительных и старших групп приняли участие в праздничном концерте для участников первого этапа городской Спартакиады «Первые шаги»;

### **Личное участие в конкурсах, семинарах и других мероприятиях:**

Музыкальный руководитель Мустафаева Гульнара Асановна приняла активное участие в презентации «Мини – музея народов Крыма», прошедшего в рамках знакомства с культурой народов Крыма для воспитанников нашего дошкольного учреждения, а также для воспитанников МБДОУ №85 «Радуга» г. Симферополя – в рамках сетевого взаимодействия.

Музыкальный руководитель Мустафаева Гульнара Асановна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Сочиняем песни для дошкольников», организованным Издательским Домом «Воспитание дошкольника» (Журнал «Музыкальный руководитель») и стала победителем конкурса с песней «Веселые котята». Публикация песни состоялась в Журнале «Музыкальный руководитель» № 4 2023.

Музыкальные руководители Мустафаева Гульнара Асановна и Муратова Эльвира Юсуфовна успешно прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Результаты опыта своей музыкально-педагогической деятельности музыкальные руководители транслируют в коллективе на педагогических советах, семинарах, мастерклассах.

На сайте дошкольного учреждения №105, на персональной странице музыкальные руководители проводили консультации для родителей по музыкальному воспитанию и развитию творческих способностей дошкольников, представлены фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

### **Перспективы работы:**

- провести работу над развитием творческих проявлений детей: инсценирование песен, импровизация танца, постановка сказок.
  - активнее привлекать родителей и специалистов детского сада к участию в праздниках, развлечениях;
  - пополнить музыкально-развивающую среду по музыкальному развитию детей;
  - уделить больше внимания развитию музыкального творчества, а также повысить результаты по диагностике;
  - знакомиться с инновационными педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет;
  - знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения;
- совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания;



- продолжать внедрять в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии;
- продолжать работу по здоровьесберегающим технологиям в музыкальном воспитании дошкольников.

**Коррекционно-логопедическая** работа на логопункте планировалась и проводилась с соблюдением требований коррекционной программы Н. В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)».

Основной целью логопедического пункта является коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- Формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушением речи.
- Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
- Выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на территориальную ПМПК.

В начале учебного года с 1 по 15 сентября, проводилась диагностика речевых нарушений у дошкольников старших и подготовительных групп. Всего было обследовано 106 человек. Выявлено 39 детей, имеющих различные нарушения речи, из них, большинство с полиморфными нарушениями звукопроизношения, недоразвитием лексики, грамматики, фонематических процессов. Таким образом, 60% детей, принятых на логопункт МБДОУ №105, имели диагноз общее недоразвитие речи II и III уровня.

В течение учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, а также консультации и мастер-классы для родителей и педагогов. Родители приглашались на индивидуальные занятия. Давались распечатанные рекомендации для закрепления речевых навыков.

В мае было проведено итоговое обследование детей, которое включало следующие этапы:

1. Диагностику развития речевых навыков
2. Результаты работы по устранению дефектов звукопроизношения
3. Выявление сформированности коммуникативных навыков

Итоги показывают, что детям с общим нарушением речи требуется больше времени для завершения коррекционного процесса.

## **1.Количество детей:**

Обследовано – 106 детей

Нуждаются в коррекции – 39 человек

Зачислено – 25 детей

Из них с ФФНР- 8 человек

ОНР III уровня –15 человек

ОНР II уровня –2 человека

(график прилагается)

## **2.Количество детей, выведенных из логопункта:**

С речью в норме – 13 детей

С улучшениями – 8 детей

## **3. Количество детей, нуждающихся в занятиях на логопедическом пункте на следующий учебный год:**

4 человека

## **4.Пропаганда логопедических занятий (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).**

Для родителей в течение учебного года проводились консультации, разрабатывались памятки, оформлялись стенды.

- Консультация: «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедическое занятие). Проводились в течение года, в индивидуальном и телефонном режиме.
- Консультация: « Простые секреты учителя логопеда, формируем звуки вместе»
- Памятка: «Волшебный сундучок логопеда и его тайны»
  - Консультация: «Речевая готовность к школе» (для родителей детей подготовительной группы)

На сайте МБДОУ в течении учебного года размещались консультации и рекомендации для родителей.

«Как заниматься с непоседой», «7 развивающих игр с пуговицами», «О пользе логоритмики», «Развитие фонематического восприятия», «Учим предлоги, играя, «Что нужно знать о речевом негативизме».

Индивидуальные консультации (по запросу родителей) – каждую среду и пятницу (в течение года).

В начале и конце учебного года до сведений родителей доводились результаты обследования речевого развития детей.

### **Работа с педагогами:**

В течение года для педагогов проводились тематические консультации, семинары – практикумы, мастер – классы.

- Семинар «Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольника»
- Семинар – практикум по инклюзивному образованию «Инклюзия в ДОУ, проблемы, перспективы развития»
- Итоговое открытое занятие для воспитателей «Божья коровка» (автоматизация шипящих и свистящих звуков) с детьми подготовительной к школе группы

Индивидуальные консультации (по запросу педагогов) – проводились каждый вторник и пятницу (в течение года).

### **5. Повышение квалификации учителя – логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).**

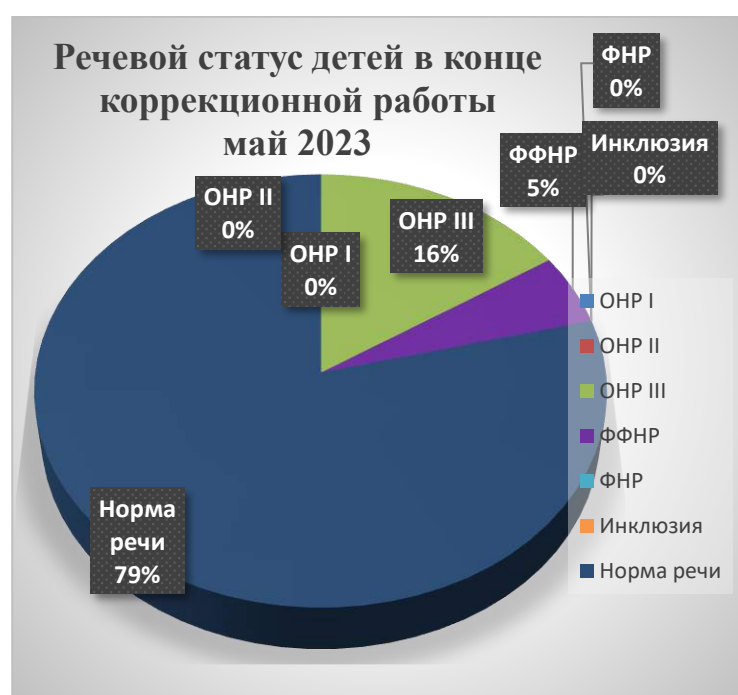
- В течение года принимала участие в педагогических советах МБДОУ, вебинарах, мастер – классах, посещала открытые занятия педагогов.
- Приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Секреты мастерства», где заняла 2 место 01.11.2022 г.
- Приняла участие в Региональном конкурсе «Летела Жар – птица по книжным страницам» вместе со своей воспитанницей Гриневич Анной, где стала лауреатом 21.12.2022 г.
- Публиковалась на сайте МБДОУ, Viber – канале, «Кладовая талантов», «Инфоурок»
- Приняла участие во Всероссийском форуме «Педагоги России».

Прослушала вебинары по темам:

- ✓ «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» 16.01.2023 г.
- ✓ «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС» 18.01.2023 г.
- ✓ «ИКТ по ФГОС в образовании» 23.01.2023 г.
- ✓ «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 25.01.2023 г.
- ✓ «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» 30.01.2023 г.
- ✓ «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» 31.01.2023 г.

**АНАЛИЗ**  
**коррекционной работы на логопедическом пункте**  
**за 2022-2023 учебный год**

Учебный год	Зачислено						Выведено			Оставлено							
	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Все го	Нор ма	Сулучшнем	Все го	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия
		I	II	III								I	II	III			
2022-2023	25	0	2	15	8	0	0	21	13	8	4	0	0	3	1	0	0



**СПИСКИ ДЕТЕЙ выпускников логопункта**  
**2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Дата зачисления на логопункт	Диагноз		Место дальнейшего обучения	Рекомендации учителя - логопеда
				ввод	вывод		
1	Аблязизов Халид	08.10.2015	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБОУ СОШ № 44	автоматизация шипящих, автоматизация звука [P]
2	Алимов Алим	26.07.2017	16.09.2022	ОНР II	ОНР III	МБДОУ № 105	продолжить занятия с учителем - логопедом
3	Ахмедова Эльмира	15.01.2017	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБОУ СОШ № 44	автоматизация звуков [P], [P']

4	Бондаренко Марта	13.07.2016	16.09.2022	ОНР III	норма речи	МБОУ СОШ № 11	
5	Войтов Матвей	15.07.2016	16.09.2022	ФФНР	норма речи	МБОУ СОШ № 4	
6	Деев Михаил	08.06.2017	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБДОУ № 105	продолжить занятия с учителем - логопедом
7	Дидняк Артём	22.02.2016	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБОУ СОШ № 4	автоматизация звуков [P], [P']
8	Криворотько Матвей	05.11.2015	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБОУ «Партизанска я школа»	автоматизация звуков [P], [P']
9	Криворотько Михаил	18.11.2016	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБОУ «Партизанска я школа»	автоматизация шипящих, автоматизация звука [P]
10	Кузнецов Родион	20.06.2016	16.09.2022	ФФНР	норма речи	МБОУ СОШ №44	
11	Меметов Эмир	17.02.2017	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБОУ СОШ № 4	автоматизация соноров, автоматизация звуков [P], [P,]
12	Мурадасилов Аким	05.12.2016	16.09.2022	ФФНР	норма речи	МБОУ СОШ № 11	
13	Мулашова Мелек	31.05.2017	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБОУ СОШ № 38	автоматизация звука [P]
14	Меметов Сеит – Абляким	24.09.2016	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБДОУ № 105	продолжить занятия с учителем - логопедом
15	Пятигорец Александра	05.09.2016	16.09.2022	ОНР III	норма речи	МБОУ СОШ № 4	
16	Парицкий Владимир	17.03.2016	16.09.2022	ФФНР	норма речи	МБОУ СОШ № 11	
17	Плотникова Милана	27.07.2016	16.09.2022	ФФНР	норма речи	МБОУ СОШ №21	
18	Рак Георгий	11.05.2016	16.09.2022	ОНР III	норма речи	МБОУ СОШ № 4	
19	Радионов Ярослав	16.11.2016	16.09.2022	ОНР III	норма речи	МБОУ СОШ № 4	
20	Соломко Владислав	06.12.2016	16.09.2022	ОНР III	ФФНР	МБОУ СОШ № 4	автоматизация шипящих, автоматизация звука [P]
21	Тадевоян Даниил	27.07.2016	16.09.2022	ФФНР	норма речи	МБОУ СОШ № 11	
22	Таркова Камила	24.05.2016	16.09.2022	ФФНР	норма речи	МБОУ СОШ № 17	
23	Усатый Ян	23.01.2017	16.09.2022	ОНР II	ОНР III	МБДОУ № 105	продолжить занятия с учителем - логопедом
24	Шачнев Владимир	04.03.2016	16.09.2022	ФФНР	норма речи	МБОУ СОШ № 11	
25	Юсупова Арзы	21.07.2016	16.09.2022	ОНР III	норма речи	МБОУ СОШ № 4	

**Психологическая коррекционно-развивающая работа** с детьми в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» 2022-2023 учебном году не осуществлялась по причине отсутствия педагога-психолога.

### Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» осуществляется за счет 90% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 100%, с первой и высшей категорией 63,6%

### Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне спец. образование	Среднее общее образование	
21	21	21	-	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров, ШПО.

### Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами.

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (кол-во)	Итого в %	Примечания
2021/2022	17	70,8%	6 чел - КРИППО
2022/2023	14	66%	4 чел - КРИППО

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.05.2014, регистрационный № 32408, опубликован 04.06.2014 в «Российской газете» № 124, введен в действие с 15.06.2014),

приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.05. 2014 года, регистрационный номер № 32408, постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25. 08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н в установленные сроки и по графику.

За прошедший учебный год прошли аттестацию 0 педагогов. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Педагоги МБДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации; участие в МО, конференциях, семинарах; публикациях на профессиональных сайтах; самообразование. в дистанционном режиме.

В 2022/2023 учебном году, согласно графика, педагогические работники аттестацию на повышение квалификации прошли 8 педагогов:

- первая квалификационная категория - 3 человека;
- высшая квалификационная категория – 5 человек

### **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Требования к учебно-материальному обеспечению.**

Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом реализации ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В течении года педагогами проделана большая работа по обогащению среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом

выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

В соответствии с реализацией ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов и требований её построения.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны). Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В течение учебного года МБДОУ приобретены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, в том числе отражающие региональные особенности. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, Крыма, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от темы недели, возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняем и обновляем, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса.

В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.



Организуя предметную среду в групповых помещениях ДООУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте.

Дошкольный стандарт – это стандарт условий.

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в коридорах, рекреациях оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

#### **Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:**

1. Необходимо более полное оснащение МДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)

2. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, электромузыкальные инструменты.

3. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

4. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения, а также использование самостоятельно разработанных трансформируемых мини-зон.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2023-2024 учебном году будет продолжена.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в МБДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территория МБДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

В группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития, имеется эстетически оформленный музыкальный зал. В МБДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивный зал со спортивным инвентарём, ТСО и оборудованием для физической активности детей, стадион с спортивно-игровым оборудованием. Во всех дошкольных группах имеются национальные уголки, оформлены стенды по гражданскому воспитанию, в наличии есть художественная литература, методические папки и пр.

**В МБДОУ за истекший учебный год была проведена следующая работа:**

- приобретена детская мебель (шкафчики для одежды, скамейки);
- техническое обслуживание и ремонт радиосистемы передачи информации (АПС), обслуживание АПС;
- ремонт системы электроснабжения;
- приобретены методические пособия и литература;
- на группы приобретены посуда, игрушки и канцтовары
- приобретен холодильный шкаф;
- приобретено спортивное оборудование на спортивные площадки бесшовное резиновое покрытие для спортивной площадки;
- приобретено медицинское оборудование.

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения либо пожарными кранами;

Произведен ремонт системы отопления.

## **Медико-социальное обеспечение.**

Реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива ДООУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы ДООУ.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

Помимо занятий и развлечений по физической культуре, в ДООУ часто организуются спортивные праздники:

- Спортивно-музыкальный праздник «Очень любим витамины»
- Спортивный праздник «День защитника Отечества»

Ежегодное участие в городском спортивном празднике «Первые шаги».

В этом году весь коллектив детского сада участвовал во Всемирном дне Здоровья, проводилась всеобщая утренняя зарядка.

В штате детского сада есть две медсестры. Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки.

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДООУ. По результатам углубленного медицинского осмотра детей узкими специалистами детской поликлиники изменились показатели детей по группам здоровья. В частности, по сравнению с данными за прошлый учебный год отмечается тенденция к незначительному увеличению количества детей с первой группой здоровья. Но уменьшился показатель детей со второй группой здоровья. Это свидетельствует об эффективности профилактических мероприятий, проводимых в ДООУ в соответствии с планом оздоровительной и профилактической работы. В системе проводятся профилактические мероприятия: врачебный осмотр, консультации специалистов, мероприятия в период карантина, кислородный коктейль, а также реабилитационные мероприятия после болезни.

В МБДОУ № 105 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

## **Информационно-методическое обеспечение:**

В ДОУ систематически оформляется и обновляется информационно-тематический стенд; пополняется педпроцесс новинками методической литературы; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций; организована подписка на периодическую печать; систематически пополняется оснащение методкабинета разработками, методическими пособиями, литературой по охране жизни и здоровья детей, по правовому, по экологическому и экономическому воспитанию.

### **Отчёт о расходовании средств**

#### Финансовое обеспечение

Источниками финансового обеспечения ДОУ являются субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета города Симферополя на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием и средства родительской платы за содержание детей в МБДОУ.

Средства расходуются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- текущий и капитальный ремонты;
- укрепление материальной базы.

№	Наименование услуг, работ, товаров	01.01.22- 01.12.22
1	Техническое обслуживание средств измерений и огнетушителей.	15066,00
2	Приобретение канцелярских принадлежностей и бумаги А4	65702,48
4	Проф. медосмотр сотрудников	62200,00
5	Техническое обслуживание и ремонт радиосистемы передачи информации (АПС), обслуживание АПС	60072,00
6	Пультовая охрана	24 000,00
7	Физическая охрана	439200,00
8	Услуги интернета	18 000,00
9	Детская мебель	250000,00
11	Программа «Парус»	72 000,00
12	Проведение дератизации, дезинфекции и инсектоакарицидной обработки	74863,30
13	Приобретение детской посуды	35400,00
14	Приобретение медицинского оборудования	318517,00
15	Обслуживание Веб-сайта	10620,00
16	Подписка, приобретение методических пособий и литературы	96822,73

17	Приобретение игрового оборудования, детских игрушек	78458400
19	Приобретение моющих средств	178940,00
23	Гидравлическое испытание тепловых сетей	23000,00
24	Обслуживание конференцсвязи	249063,00
25	Текущий ремонт электроснабжения	18 670,00
26	Текущий ремонт системы отопления	4000889.65
27	Приобретение холодильного шкафа	112930,00
28.	Коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение услуги телефонной связи, вывоз ТБО, электроснабжение)	1968232,00
29.	Питание	10423731,31
	Итого:	15707833,17

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2121г.). Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Управляющего Совета.

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;
- оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность»;
- оформлен стенд для выставок детского творчества по ОБЖ;
- обобщен видеоматериал агитационной направленности по здоровому образу жизни для проведения видеолектория для сотрудников и родителей.

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско - родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка. С этой целью проводились: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание совместного портфолио «Мой ребенок», проведение «Недели психологии», использование проектной деятельности, совместное посещение с родителями музеев, Вечного огня в парке им. Ю.Гагарина 9 мая в честь 78-летия Победы в ВОВ (онлайн) и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Управляющего Совета помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно – образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов, совместные посещения музеев и т.п.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в ДОУ №105 за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- годовой план ДОУ реализован в полном объеме;
- систематически осуществлялось медика – педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь;
- выполнение детьми государственного стандарта осуществлялось на достаточном уровне;

- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьёй и социумом.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены, но требуют доработки.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом ставятся следующие задачи на 2022/2023 учебный год:

### **Годовые задачи на 2023-24 год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФООП ДОО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДООУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.



4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

## 2-й раздел

### «Повышение квалификации и профессионального мастерства»

#### 2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

1.	<p>а) Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p>	к началу учебного года		
2.	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Губская В.В. – воспитателя;</li> <li>- Крушельницкая Е.И. – воспитателя;</li> <li>- Ходунова Н.В.– воспитателя;</li> <li>- Сеитжалилова С.А. – воспитателя;</li> <li>-Муратова Э.Ю. – музыкального руководителя;</li> <li>- Данильченко А.С. – учитель-логопед</li> </ul>	согласно плана-графика	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
3.	<p>в) С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы и педагогам работающих на группах</p>			

	компенсирующей направленности или с детьми ОБЗ своевременное прохождение курсов по коррекционному направлению.			
4.	г) С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	заведующий С.В.Масюк старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.	на 01 сентября 2023г.	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	
2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям (самоанализ на сайте данных)	на 01сентября 2023года	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 01сентября 2023года	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	
5.	а) Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:	в течение аттестационного периода	старший воспитатель Т.Рыбальченко	

## 2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического	до 20 сентября 2023г.	старший воспитатель	
----	--	-----------------------	---------------------	--

	сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника)		Т.А. Рыбальченко	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течение учебного года	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	

#### **2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
2.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение уч. года	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
3.	Продолжать создать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня	в течение уч. года	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	

## 3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»

### 3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

*с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы*

#### СЕМИНАРЫ

#### СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<p><b>«Создание творческой атмосферы при организации СХД»</b></p> <p><i>Цель: актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.</i></p>	октябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко, воспитатель Поповец И.В.	
2.	<p><b>«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями взрослых»</b></p> <p><i>Цель: Систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода при ознакомлении с миром профессий и создание системы начальной профориентационной работы на первом уровне образования.</i></p>	декабрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко, Воспитатель Османова М.К.	
3.	<p><b>«Звуковой анализ слова»</b></p> <p><i>Цель: формирование готовности педагогов к применению наглядности для построения эффективной работы по обучению детей грамоте.</i></p>	март	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко, учитель-логопед Данильченко А.С.	

4.	«Эти трудные звуки...» Цель: <i>Познакомить педагогов с вариативностью использования зрительных символов звуков в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.</i>	май	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко учитель-дефектолог Аблиазизова З.Н.	
----	---	-----	--	--

### ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<i>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии</i> <b>«Занятие в детском саду: формы и организация»</b> <i>Цель: установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.</i>	сентябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Данько Т.А.	

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<b>Тема: Государственная символика России в МБДОУ - как выполнить требования Минпросвещения.</b> <i>Цель: укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»</i>	сентябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
2	<b>Тема: Планирование – шаг к качеству.</b> - Планирование воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. - Документация воспитателя- ориентир на качество образовательного процесса	сентябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
3	<b>Тема: Методика обучения аппликации во всех возрастных группах.</b>	ноябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	

	<i>Цель: способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.</i>		воспитатель Сеитжалилова С.А.	
4.	<b>Тема: «Формы и методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста».</b> <i>Цель: расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста, формах и методах работы с дошкольниками.</i>	январь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Сморщикова Е.Е.	
45	<b>Тема: Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах.</b> <i>Цель: Познакомить педагогов с содержанием коррекционно-педагогической работы и его направлениям - общеразвивающие и коррекционные направления.</i>	апрель	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Ходунова Н.В.	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО</b>				
1.	<b>Бережнова О.В., «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4">https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4</a>	сентябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
2.	<b>Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения.»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqIOSFq4">https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqIOSFq4</a>	октябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Билавенко И.А.	

3.	<b>Занятия и ФОР ДО: изменятся ли?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE">https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE</a>	ноябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
4.	<b>«Внедряем ФОР ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0">https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0</a>	декабрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Кривенко Н.С.	

### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<b>Тема:</b> Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях. Цель: <i>Систематизировать знания педагогов для выстраивания образовательного маршрута с детьми в рамках реализации задач ОП.</i>	сентябрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Березина Е.А.	
2.	<b>Тема:</b> «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» Цель: <i>Проектирование единой системы ранней профориентации в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие.</i>	декабрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Деньщик Е.В.	
3.	<b>Тема:</b> Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах. Цель: <i>актуализация знаний педагогов по теме трудовое воспитание в рамках реализации задач ОП в соответствии с ФОР ДО.</i>	март	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Мустафаева А.Э	
4.	<b>Тема:</b> Организация летней оздоровительной кампании 2024. Цель: <i>Реализовать систему мероприятий, направленных на</i>	май	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	



	<i>развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной компании.</i>			
--	---	--	--	--

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	«Краски осени на нашем участке»	октябрь	все возрастные группы	Губская В.В.
2.	«Такие разные снежинки»	декабрь	все возрастные группы	Крушельницкая Е.И.
3.	«Альманах первоцветов»	март	средние и старшие группы	Сулейманова А.Д.
4.	«Мы - наследники Победы»	апрель		Мустафаева Г.А., Муратова Э.Ю.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Экологический десант.	октябрь	воспитатель Сморщикова Е.Е.	
2.	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	педагог-психолог Фурман О.П.	
3.	Неделя по ОБЖД	февраль	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко, инструктор по физ.культуре Бозоян М.Х.	
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	учитель-дефектолог Аблиазизова З.Н., педагог-психолог Фурман О.П.	
5.	Неделя по ПДД	апрель	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко воспитатель Ходунова Н.В.	

## МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема: «Чудесные превращения бумажных стаканчиков»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Передать опыт работы по работе с бросовым материалом. Повысить интерес к аппликативной и конструктивной деятельности.</i>	февраль	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко, воспитатель Данько Т.А.	
2.	<b>Тема: «Зимние сказки на новогодних окнах»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанка».</i>	декабрь	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко, воспитатель Кривенко Н.С.	
3.	<b>Тема: «Многофункциональные ширмы для сюжетно-ролевых игр»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Совместно с педагогами научиться конструировать многофункциональное игровое оборудование.</i>	февраль	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко, воспитатель Губская В.В.	
4.	<b>Тема: «Иллюстративный альманах как эффективная форма ознакомление с природой. Весенние цветы.»</b> <b>Цель мастер-класса:</b> <i>Расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов</i>	апрель	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко, воспитатель Кейтжалилова Э.Э.	

### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	Занятие по сюжетному рисованию. «Осенние краски»	ноябрь	воспитатель Османова М.К.	
2.	Огород на окне. Познавательный марафон	январь	воспитатель Березина Е.А.	
3.	Тематический день «В гости с книгами В.Орлова»	апрель	воспитатель Ходунова Н.В.	
4.	Практические мини занятия педагогов с опытом для молодых, малоопытных	январь, май	педагоги	

	педагогов.			
<b>3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</b>				
<b>Тема: Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды.</b>				
<b>3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Педагогический совет №1 (информационный):</b>  <b>Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году»</b>  <b>Цель:</b> <i>познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки)</li> <li>• Основные направления развития в 2023-2024 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи на новый учебный год;</li> <li>- работа с кадрами;</li> <li>- система административно-педагогического контроля;</li> <li>- взаимодействие с семьей;</li> <li>- административно-хозяйственная работа;</li> <li>- аттестация и повышение квалификации;</li> </ul> </li> <li>• Организация образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>-графики работы педагогов, залов;</li> <li>-система ОД на 2023-2024 учебный год;</li> <li>-система физкультурно-оздоровительной работы;</li> </ul> </li> </ul>	август, 2023г.	<p>заведующий ДОУ С.В.Масюк.</p> <p>медицинская сестра В.В.Завгородняя старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p> <p>заведующий ДОУ С.В.Масюк.</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко заведующий ДОУ С.В.Масюк.</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p>	

	<p>-учебный план на 2023-2024 учебный год;  -годовой календарный учебный график;  -режимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная образовательная деятельность;</li> <li>• О системе наставничества в МБДОУ;</li> <li>• О правилах безопасного поведения детей</li> <li>• Образовательный маршрут педагогов ДОУ</li> <li>• Итоги готовности групп к новому учебному году</li> <li>• Анкетирование для родителей</li> <li>• Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики.</li> </ul> <p>Решение педсовета №1.</p>		<p>старший воспитатель  Т.А.Рыбальченко</p> <p>заведующий ДОУ  С.В.Масюк.</p>	
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 (Конференция)</b></p> <p><b>Тема: "Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики"</b></p> <p>1. Федеральная программа документ, позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.</p> <p>2. Основополагающие функции дошкольного уровня образования в фокусе стабильно развивающегося дошкольного учреждения.</p> <p>Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута.</p>	ноябрь, 2023г.	<p>заведующий ДОУ  С.В.Масюк</p> <p>старший воспитатель  Т.А.Рыбальченко</p>	
3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</b></p> <p>1. Актуальность вопроса трудового воспитания.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы по трудовому</p>	февраль, 2024г.		

	<p>воспитанию детей».</p> <p>3. Презентация проектов по трудовому воспитанию.</p> <p>4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» ситуации программные требования к организации трудов деятельности по возрастам мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...»</p> <p>5. Презентация информационных коллажей «Труд и дети» Цель: <i>систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</i></p> <p>6. Принятие решений педагогического совета</p>		<p>заведующий ДОУ С.В.Масюк</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p>	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4 (в форме выставочно-презентационного центра): Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</b></p> <p>1. Анализ выполнения годового плана</p> <p>2. Итоги реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников</p> <p>4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.</p> <p>5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров</p> <p>6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов</p> <p>7. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя – логопеда о результатах воспитательно-образовательной работы.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период</p>	май, 2024г.	<p>заведующий ДОУ С.В.Масюк</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p> <p>все педагоги</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p> <p>воспитатели групп</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p> <p>старший воспитатель Т.А.Рыбальченко</p>	

	9.Инструктаж по организации ОБЖД в ЛОП. 10. Перспектива работы на 2024- 2025 учебный год. Решение педсовета № 4.			
--	---	--	--	--

### 3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

1.	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия»	декабрь-апрель	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	
2.	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.	май	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	

### 3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

**Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.**

1	Выставка фотографий «Осенние открытия»	сентябрь	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	
	Выставка рисунков «Маленькие друзья крымских море»	октябрь	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	
2	Смотр – конкурс «Поздравительная открытка».	декабрь	старший воспитатель  Т.А.Рыбальченко	
3	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытия»	май	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	

4	Обеспечить участие ДООУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения.	по плану	старший воспитатель Т.А. Рыбальченко	
---	---	----------	--	--

### 3.6. Организация развивающей предметно - пространственной среды ДООУ: Оборудование и оснащение групп:

#### Социально-коммуникативное развитие

1.	Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	в течение года	все группы	
2	Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	сентябрь, октябрь	группы раннего младшего, среднего	
3.	Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	сентябрь	все группы	
4	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	в течение года	все группы, кроме раннего возраста	
5.	Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата – дневники наблюдений, календарь погоды.	в течение года	все группы	
6.	Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	в течение года	все группы, кроме раннего возраста	

#### Речевое развитие

	Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	средние, старшие и подготовительные группы	в течение года	
	Подобрать детскую художественную	все	в течение года	

	литературу по лексическим темам;- оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	группы		
<b>Физическое развитие</b>				
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно- гигиенических навыков) у детей		все группы	в течение года	
Пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ		все группы	в течение года	
Оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия		все группы	в течение года	
Обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).		все группы	в течение года	
<b>Познавательное развитие</b>				
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений		все группы, кроме раннего возраста	в течение года	
Изготовить макеты по правилам дорожного движения		все группы, кроме раннего возраста	в течение года	
Пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.		все группы, кроме раннего возраста	в течение года	
Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.		старшие и подготовите- льные группы	в течение года	



<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	все группы, кроме раннего возраста	в течение года	
Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	все группы, кроме раннего возраста	в течение года	
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	все группы, кроме раннего возраста	в течение года	
Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).	все группы, кроме раннего возраста	в течение года	
Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	все группы, кроме раннего возраста	в течение года	
<b>Спортивный зал</b>			
Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	ИФК	в течение года	
Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр	ИФК	в течение года	
Оформить альбомы сценариев	ИФК	в течение года	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	ИФК	в течение года	
<b>Музыкальный зал</b>			
Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам	музыкальные руководители	сентябрь	
Оформить зал к осеннему празднику		октябрь	

Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.);		ноябрь	
Обновить оформление музыкального зала к новогоднему празднику.		в течение года	
Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году		декабрь	
Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады		январь	
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.		февраль	
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.		март	
Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.		в течение года	
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора			

### Методическое сопровождение образовательного процесса

<p>1. Организация подписки на методическую литературу.</p> <p>2. Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования ФООП ДОУ.</p> <p>3. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ</p> <p>Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДОУ - системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</p>			
--	--	--	--

<p>- методических рекомендаций по образовательным областям ООП; - презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</p> <p>Оформление постоянно действующих выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Самообразование педагога»,</li> <li>➤ «Трудовое воспитание вчера и сегодня»(со сменной информацией);</li> <li>➤ «Музей дошкольного образования», методических материалов («История программного обеспечения») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.</li> </ul> <p>4.Создание творческих групп по реализации проектов</p> <p>5. Обсуждение тематических музыкальных досугов.</p> <p>6.Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой.</p> <p>7.Оформление уголков «Безопасный Новый год», «Безопасный дом».</p> <p>8. Подготовка к муниципальным конкурсам</p> <p>9.Разработка карт анализа для тематического контроля</p> <p>10. Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p> <p>11. Подготовка аналитической части самообследования за 2024 год</p> <p>12. Подготовка к тематическому вечеру, посвященному: «Блокадный Ленинград», «День освобождения Симферополя», 80 лет Победы.</p> <p>13. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)</p> <p>14. Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля</p> <p>15. Оформление стенда «Готовимся к</p>			
---	--	--	--

<p>педсовету»</p> <p>16. Подготовка к конкурсу чтецов, разработка сценария «Разукрасим мир стихами»</p> <p>- проведение конкурса чтецов, дошкольный тур</p> <p>17. Подготовка документации к педагогической диагностике</p> <p>18. Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год</p> <p>19. Оформление информационного сайта ДОУ</p> <p>20. Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения</p>			
---	--	--	--





## 4-й раздел

### «Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми»

#### Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы	все педагоги	рабочие совещания педсоветы	заведующий ст. воспитатель	в теч.года	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам психолого-педагогическим совещаниям (далее-ППС)	все педагоги	педсоветы, ППС, консультации, семинары	заведующий ст. воспитатель	в теч.года	
	Подготовка к открытым мероприятиям	участник и открытых мероприятий	педсовет, метод.кабинет	ст. воспитатель воспитатели	в соответствии с графиком	
	Подготовка к аттестации	аттестуемые педагоги	центр аттестации пед.раб.	ст. воспитатель	в соответствии с графиком	
	Проведение педагогической диагностики	все воспитатели	итоговый педсовет	заведующий ст. воспитатель	в теч.года	
	Ведение документации	все воспитатели	педсовет, рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	в теч.года	
	Графики работы	специалисты	педсовет	заведующий ст. воспитатель	сентябрь	
	Внедрение педагогического опыта, наставничество	все педагоги	итоговый педсовет	ст. воспитатель	май	

	Самообразова- ние	все педагоги	педсовет	ст. воспитатель	май	
Оперативн ый контроль	Выполнение режима дня	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра	в теч.года	
	Организация питания	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра	в теч.года	
	Охрана жизни и здоровья детей	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра	в теч.года	
	Адаптация детей	гр.ран. возраста младш.гр.	ППС педсовет	ст. воспитатель	ноябрь	
	Выполнение режима двигательной активности	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	в теч.года	
	Организация продуктивной деятельности	все группы	педсовет	заведующий ст. воспитатель	ноябрь	
	Проведение закаливающих процедур	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	февраль	
	Ведение документации на группе	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	по плану	
	Готовность групп к новому учебному году	все группы	педсовет	заведующий ст. воспитатель	август	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	по плану	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	по плану	



	Анализ РППС	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	по плану	
	Организация и проведение прогулки	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	по плану	
	Соблюдение СанПиН	все группы	рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра	по плану	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	во всех группах	педсовет	заведующий ст. воспитатель	ноябрь февраль май	
	Выполнение предложений оперативного контроля	во всех группах	педсовет	заведующий ст. воспитатель	в теч.года	
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	во всех группах	педсовет рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	в теч.года	
Тематический контроль	Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников	все группы	педсовет	заведующий ст. воспитатель	январь-февраль	
	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы	дошкольные группы	педсоветы, открытые мероприятия семинары	зав. ДОУ, ст. воспитатель	в теч.года	
	Состояние работы по трудовому воспитанию детей.	дошкольные группы	педагогический совет	зав. ДОУ, ст. воспитатель	февраль	

## 5-й раздел

### «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примечание
<b>1.Преемственность в работе МБДОУ и СОШ № 4</b>				
1.	<p><b>И. Организационно-педагогическая работа</b></p> <p><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></p>			
1.1.	* экскурсию детей выпускной группы ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;	1 сентября	старший воспитатель Рыбальченко Т.А.	
1.2.	* экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);	октябрь апрель май	воспитатели выпускных групп	
1.3.	* посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе;			
1.4.	* выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».	в течение года	старший воспитатель Рыбальченко Т.А.	
1.5.	* организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников ДОУ.	в течение года		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября – День знаний.</li> <li>- посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</li> <li>- Новогодние утренники.</li> <li>- День защитников Отечества.</li> <li>- Праздник наших мам.</li> </ul>	сентябрь	заведующий ДОУ С.В.Масюк, старший воспитатель Рыбальченко Т.А., директор школы	

2.	<b><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></b>					
2.1.	* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;	в течение года	Рыбальченко Т.А., воспитатели			
2.2.	* Проводить беседы о школьной жизни;					
2.3.	* Знакомить с режимом дня ученика;					
2.4.	* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.					
3.	<b><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></b>	май	старший воспитатель Рыбальченко Т.А., завуч школы			
3.1	* Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.					
3.2.	* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.					
3.3.	* Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.					
<b>II. Методическая работа</b>						
2.1.	<b>Круглый стол</b> для педагогов МБДОУ родителей и учителей «Перспективы работы по дошкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений»	октябрь	старший воспитатель Рыбальченко Т.А., педагог-психолог			
2.2.	Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования.				старший воспитатель Рыбальченко Т.А., завуч школы	
2.3.	Организовать консультации для учителей - «Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»; -«Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности»; - «Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ»				старший воспитатель Рыбальченко Т.А.,	

2.4.	Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов <b>Тема:</b> «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».	май		
2.5.	День открытых дверей	в течение года		
<b>III. Работа с родителями</b>				
3.1.	Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».		заведующий ДОУ С.В.Масюк, старший воспитатель Рыбальченко Т.А.,	
3.2.	Провести родительские собрания: - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.			
3.3.	Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».			
3.4.	Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; - «Личность формируется с детства»			
<b>2. Взаимосвязь МБДОУ с социумом (работа с поликлиникой, библиотеками, детскими центрами)</b>				
2.1.	С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников провести: - отчетно – итоговое занятие по первичной профилактике стоматологических заболеваний на тему: «Чтобы зубки не болели»; - организовать уголки гигиены полости рта во всех возрастных группах; - обучать детей навыкам гигиены согласно методическим	ноябрь, 2023г.	Рыбальченко Т.А., воспитатели, муз.руководители Муратова Э.Ю. Мустафаева Г.А., медицинская сестра Завгородняя В.В..	

2.2.	<p>рекомендациям разработанным в СанПине;  - провести беседу с врачом-стоматологом по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.  - Консультация для родителей «Вакцинация детей!»  - Агитационно-просветительские буклеты.</p> <p>С целью совершенствования работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников провести:  - экскурсию в библиотеку им. М. Котляревского;  - провести викторину с детьми старших групп по страницам знакомых сказок.</p>	<p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>по плану КРИППО</p>	<p>старший воспитатель Рыбальченко Т.А., воспитатели</p> <p>заведующий ДОУ С.В.Масюк, старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p> <p>старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p>	
2.3.	<p>С целью обмена опытом работы дошкольного учреждения провести занятие для слушателей КРИППО.</p>	<p>течение года по графику, согласно плану по реализации программы</p>	<p>заведующий ДОУ С.В.Масюк, старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p>	
2.4.	<p>В рамках программы «Симферополь – культурная столица» организовать сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»;  - Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем.</p>	<p>«Симферополь культурная столица»</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p>	
2.5.	<p>Проведение педагогической практики на базе МБДОУ № 105 студентами КИПУ</p>			
<b>3.Взаимодействие ДОУ с семьей.</b>				
3.1.	<p>Обеспечивать постоянную информированность родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию детей, состоянии здоровья, содержании государственных</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий ДОУ С.В.Масюк, старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p>	

<p>3.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.3.1.</p> <p>3.3.2.</p>	<p>образовательных программ.</p> <p>Приобщать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения.</p> <p><b>Общие родительские собрания.</b></p> <p>Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).</p> <p>1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ).</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДОУ:  - План работы по противодействию коррупции;  - Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей.  Антитеррористическая работа ДОУ:  - Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ»</p> <p>4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2022/2023 учебном году. Задачи образовательной работы на 2022-2023 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра).</p> <p>6.Режим кратковременного пребывания детей. Положение о режиме кратковременного пребывания детей в МБДОУ</p> <p><b>Тема:</b> «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция).</p> <p>1.Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.</p> <p>3.Отчет родительского комитета о</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>заведующий ДОУ С.В.Масюк, старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p> <p>заведующий ДОУ С.В.Масюк, старший воспитатель Рыбальченко Т.А., медицинская сестра Завгородняя В.В..</p> <p>заведующий ДОУ С.В.Масюк, старший воспитатель Рыбальченко Т.А. муз.руководители Муратова Э.Ю. Мустафаева Г.А.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>проделанной работе.</p> <p>4.Концерт «Как прекрасен этот мир».</p>			
<p><b>3.4. Групповые родительские собрания группы раннего возраста</b></p>				
3.4.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить родителей с понятиями «адаптация», «адаптационный период», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; создание благоприятной атмосферы общения в семье.</p> <p>2. «Возрастные особенности детей раннего возраста», режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год»</p> <p>Цель: углубить знания родителей о психических и физических особенностях детей третьего года жизни, ознакомить с годовыми задачами на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Самообслуживание в жизни ребенка (доклад).</p> <p>4.Выбор родительского комитета.</p> <p>5.Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p>	сентябрь	Сулейманова А.Д. Деньщик Е.В. Губская В.В. воспитатели групп раннего возраста	
3.4.2.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Роль игры в жизни ребенка»</b></p> <p>1. Игра – главный вид деятельности ребенка.</p> <p>2. Сенсорное развитие. Что это такое?</p> <p>3. Дидактические игры в сенсорном развитии.</p> <p>4. Практическая часть. Какие игры нужны детям?</p>	январь	Сулейманова А.Д. Деньщик Е.В. Губская В.В. воспитатели групп раннего возраста	

3.4.3.	<p>5. Итог. Памятки для родителей: «Навыки и умения, сформированные в результате сенсорного развития детей третьего года жизни».</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы.</b></p> <p>1. Достижения малышей на пороге младшей группы (отчет воспитателя о выполнении программы). Вступительный этап Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы.</li> <li>• Просмотр творческих работ воспитанников.</li> <li>• Вручение памяток родителям. Пополнение «Педагогической копилки» на тему развития и воспитания ребёнка, на пороге младшей группы»</li> <li>• "Знаете ли вы... " (шуточная викторина для родителей)</li> <li>• Анкетирование родителей (для определения плана работы на будущее).</li> </ul> <p>Подведение итогов собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключительное слово воспитателей</li> </ul> <p>2. Безопасность детей летом.</p>	май	Сулейманова А.Д. Деньщик Е.В. Губская В.В. воспитатели групп раннего возраста	
<b>3.5. Группы 4-го года жизни.</b>				
3.5.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей».</b></p> <p>1. Вступительный этап. 2. Основная часть: - Мини-лекция психолога « Возрастные</p>	сентябрь	Поповец И.В. Сеитжалилова С.А. Мустафаева А.Э	



3.5.2.	<p>психологические особенности младших дошкольников. Кризис 3 лет».</p> <p>- Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>- Моделирование проблемных ситуаций.</p> <p>- Возрастные особенности развития детей 3-4 лет, режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на учебный год.</p> <p>3. Выбор родительского комитета</p> <p>4. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p>	январь	<p>Поповец И.В.          Сеитжалилова С.А.          Мустафаева А.Э.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Здоровье ребенка в наших руках. 10 заповедей. Здорового образа жизни»</b></p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. Игра с родителями «Ромашка».</p> <p>3. Просмотр презентации</p> <p>4. «Нетрадиционные методы оздоровления в детском саду».</p> <p>5. Рекомендации от воспитателя по физической культуре.</p> <p>6. Гороскоп здоровья для детей.</p> <p>7. Анкета для родителей «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>8. Подведение итогов родительского собрания.</p>	май	<p>Поповец И.В.          Сеитжалилова С.А.          Мустафаева А.Э.</p>	
3.5.3.	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Достижения малышей на пороге средней группы»</b></p> <p>1. Достижения малышей на пороге средней группы (отчет воспитателя о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей).</p> <p>2. Фото презентация для родителей.</p> <p>3. Награждение родителей за активное участие в жизни группы.</p> <p>4. Рекомендации на лето.</p>		<p>Поповец И.В.          Сеитжалилова С.А.          Мустафаева А.Э.</p>	

	5. Совместная воспитательно-образовательная работа педагогов и родителей решение возникающих проблем, вопросы и рекомендации)			
<b>3.6. Группы 5-го года жизни.</b>				
3.6.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «К новым знаниям в новом учебном году!»</b></p> <p>1. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет». Особенности образовательного процесса в средней группе</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.</p> <p>3. Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей.</p> <p>4. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p>5. Выбор родительского комитета</p>	сентябрь	Билавенко И.А. Сморщикова Е.Е..	
3.6.2.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Театр – наш друг и помощник»</b></p> <p>1. Вступительное слово воспитателя.</p> <p>2. Начало дискуссии «Роль театра в семейном воспитании»</p> <p>3. Творческое задание для родителей</p> <p>4. Викторина «Мы — семья театралов»</p> <p>5. Раздача буклета с памятками.</p> <p>6. Подведение итогов собрания. Принятие решения.</p>	январь	Билавенко И.А. Сморщикова Е.Е..	
3.6.3.	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Достижения малышей на пороге старшей группы»</b></p> <p>1. Вступительная часть.</p> <p>2. Презентация «Чем мы занимались в</p>	май	Билавенко И.А. Сморщикова Е.Е..	

	<p>группе, (отчет воспитателя о выполнении программы).</p> <p>3.Беседа с родителями «Ваши впечатления о нас».</p> <p>4.Благодарности активным родителям.</p> <p>5.Выступление председателя родительского комитета.</p> <p>6.Обсуждение организационных вопросов.</p> <p>7.Рекомендации родителям на летний период, памятки.</p> <p>8. Заключительная часть</p> <p>Решение организационных вопросов.</p>			
<b>3.7. Группы 6-го года жизни</b>				
	<b>№ 1</b>			
3.7.1.	<p><b>Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</b></p> <p>1. Создание единого пространства для обеспечения гармоничного развития ребенка в условиях ДООУ и семьи (доклад)</p> <p>2. «Старший дошкольный возраст – какой он? » Возрастные особенности детей 5-6 лет.</p> <p>3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>Особенности образовательного процесса в старшей группе.</p> <p>4.Выборы состава родительского комитета</p> <p>5.Антикоррупционная работа в ДООУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p>Особенности работы с детьми ЗПР в группе компенсирующей направленности. (Группа ЗПР)</p>	сентябрь	Данько Т.А., Ходунова Н.В., Кривенко Н.С. Березина Е.А.	
	<b>№ 2</b>			
3.7.2.	<p><b>Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»</b></p>	январь	Данько Т.А., Ходунова Н.В., Кривенко Н.С.	

3.73.	<p>2. Приветствие родителей, подведение итогов анкетирования «Знаем ли мы свой Крым»</p> <p>3. Дискуссия «Путешествие по Крыму»</p> <p>4. Показ видео с выступлением детей.</p> <p>5. Викторина о родном Крыме.</p> <p>6. Решение собрания.</p> <p>7. Приглашение родителей на чаепитие.</p> <p>Воспитываем добротой (Обсуждение домашних проблем в общении с детьми). (Группа ЗПР)</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</b></p> <p>1. Вступительное слово воспитателя.</p> <p>2. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.</p> <p>3. Выступление воспитателей по итоговой педагогической диагностике за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Игра-задание, самооценка семейного досуга в кругу семьи.</p> <p>5. Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период.</p> <p>6. Вручение благодарственных писем, грамот.</p> <p>7 «Летний оздоровительный период». Рекомендации по организации летнего отдыха (о плане на летний период).</p> <p>Подведение итогов за прошедший год. Организация летнего оздоровления.</p>	май	Березина Е.А	Данько Т.А., Ходунова Н.В., Кривенко Н.С. Березина Е.А
-------	---	-----	--------------	---

<b>3.8. Группы 7-го года жизни</b>				
3.8.1.	<p style="text-align: center;">№ 1</p> <p><b>Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»</b></p> <p>1. Вступительная часть. Поздравления с началом учебного года. Благодарность в подготовке группы к началу учебного года. Приветствие. Упражнение «Экзамен для родителей».</p> <p>2. «Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год, содержание воспитательно-образовательного процесса; режим дня; сетка занятий.</p> <p>4. Тест «Я и мой ребенок»</p> <p>5. Памятка для родителей «Скоро в школу»</p> <p>6. «Шкатулка пожеланий» - пожелания родителей на новый учебный год.</p> <p>7.Выборы состава родительского комитета.</p> <p>8.Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей).</p> <p>(Группа ЗПР)</p>	сентябрь	Османова М.К. Крушельницкая.Е.И	
3.8.2.	<p style="text-align: center;">№ 2</p>	январь		

3.8.3.	<p>Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Задание « Определение степени беспокойства в связи с приближающимся школьным обучением сына или дочери (тестирование). Анализ стереотипов родительского поведения.</li> <li>2. «Виды готовности к школе». Как сформировать социально-психологическую готовность ребёнка к школе. Выступление психолога.</li> <li>3. Игровое упражнение «Закончить предложение о том, что значит в вашем понимании «хорошо учиться»</li> <li>4. Кризис 7 лет, рекомендации родителям. Памятка для родителей «Кризис детей 7 лет»</li> <li>5. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решений.</li> </ol> <p style="text-align: center;">№ 3</p> <p>Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческий отчет о достижениях за период пребывания в детском саду.</li> <li>2. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе, степень готовности детей к школьной жизни.</li> <li>3. Подведение итогов совместной деятельности воспитателей, родителей и детей.</li> <li>4. Рекомендации родителей по закреплению знаний и навыков детей в летнее время, а также профилактики и укреплению их здоровья.</li> <li>5. Заключительное слово воспитателя</li> </ol>	май	<p>Османова М.К.. Крушельницкая.Е.И</p> <p>Османова М.К.. Крушельницкая.Е.И</p>	
<b>3.9. Консультации</b>				
3.9.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание консультативной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> </li> <li>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды</li> </ol>	1 раз в квартал	<p>старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, педагог-психолог</p>	

	(по плану воспитателей).  3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно - просветительская работа»).			
	4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам. 5. Информирование родителей через сайт МБДОУ			
<b>3.10. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</b>				
3.10.1	<b>Выставки, конкурсы для родителей.</b> 1. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Природа нашего края» (работы из природного материала). 2. «Подарки от дедушки Мороза» (фотовыставка). 3. «Рождественские праздники» (выставка поделок). 4. «Мой папа-Защитник Родины» (плакаты) 5. «Моя любимая мамочка» (выставка рисунков). 6. «Умелые ручки» ко Дню космонавтики (выставка поделок). 7. Пасхальные яйца (выставка поделок). 8. С Днем Великой Победы! Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»	октябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель   май	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
3.10.2.	<b>Совместные развлечения и праздники с детьми.</b> «Здравствуй, осень золотая» «В кругу друзей под Новый год». «Заплела весна в косички золотые лучики».	по плану муз.работников в	музыкальные руководители Мустафаева Г.А. Муратова Э.Ю.	
3.10.3.	<b>Дни открытых дверей.</b> Посещение родителями групповых помещений, занятий, беседы с администрацией дошкольного учреждения.	последний четверг месяца	заведующий ДОУ старший воспитатель	

3.10.4.	<p><b>Экологическая акция</b></p> <p>- «Зеленая волна». (Посадка деревьев, благоустройство территории детского учреждения вместе с родителями).</p> <p>- «Берегите Черное море!» (Всемирный день моря)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические занятия</li> <li>• выпуск газет</li> </ul> <p>- «Покормите птиц!!»</p> <p>- «Крымская весна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексные занятия экологического содержания;</li> <li>• выставка детских плакатов;</li> <li>• стихи о крымской природе.</li> </ul> <p>- «Всемирный день здоровья» Детская спартакиада</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>февраль март</p> <p>май</p>	<p>заведующий ДОУ старший воспитатель</p>	
---------	--	---	---	--

#### 4. План работы консультативного пункта

4.1.	<p>Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми не посещающими ДОУ</p> <p>- приобретение канцтоваров;</p> <p>- приобретение игрового материала и пособий.</p>	август	старший воспитатель Рыбальченко Т.А.	
4.2.	<p>Разработка инновационных форм и методов воспитательно - образовательного процесса для детей, не посещающих ДОУ по подготовке к школе в соответствии с программой и учебно-методическими пособиями, утвержденными Министерством образования и науки РФ, САН ПиНом.</p>	июль	творческая группа	
4.3.	<p>Информирование жителей микрорайона о работе консультативного пункта в ДОУ.</p>	июнь-август	старший воспитатель Рыбальченко Т.А.	
4.4.	<p>Прием заявлений от родителей, свидетельств о рождении.</p>	август	заведующий С.В.Масюк	



4.5.	Комплектование детей по подгруппам. Составление списков и закрепление за специалистами и педагогами	до 01.09.2023 г.	старший воспитатель Рыбальченко Т.А.	
4.6.	Составление расписания работы консультативного пункта и индивидуальных занятий (1 раз в неделю).	сентябрь	старший воспитатель Рыбальченко Т.А.	
4.7.	Анкетирование родителей «социальный портрет семьи».	в течение года	педагог-психолог	
4.8.	Консультация для родителей: «Значение книги в жизни ребенка» выставка детских книг.	октябрь	воспитатель Османова М.К.	
4.9.	Устный журнал «Здоровье малыша» (точечный массаж, фитотерапия, виды закаливания (круглый стол).	ноябрь	м/с Завгородняя В.В..	
4.10.	Консультации по запросам родителей. «Папа может все...» - конкурс рисунков и поделок детей с папами на тему «Выходной день в семье».	февраль	воспитатель Губская В.В.	
4.11.	Выставка работ мам «Говорят, у мамы руки не простые...».	март	воспитатель Деньщик Е.В	
4.12.	Устный журнал «Эволюционный принцип подхода к физическому воспитанию» (консультации специалистов)	апрель	инстр.по физкультуре Бозоян М.Х.	
4.13.	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».	май	заведующий С.В.Масюк.	



## 6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, комплектование</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август - сентябрь	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август-сентябрь	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
5.	Благоустройство территории ДОУ: установка нового оборудования, покраска оборудования на участках, посадка цветов, обновление разметки на асфальте и т.д. Испытание и проверка оборудования на прогулочных участках	август - сентябрь	зам.зав. по ХР Литвиненко О.О.	
6.	Проведение учений и тренировок по пожарной безопасности	1 раз в 6 месяцев и по мере необходимости	Ответственный по ПБ	
7.	Проведение учений и тренировок по гражданской обороне	1 раз в год	Ответственный по ГО	
8.	Подготовка к зиме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка здания к зиме, уборка территории.</li> <li>• Подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты для уборки снега).</li> </ul> Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	сентябрь - ноябрь	зам.зав. по ХР Литвиненко О.О.	
9.	Подготовка к лету: - выборочный косметический ремонт ДОУ	июнь-август	заведующий ДОУ С.В.Масюк,	

	в течение летнего периода		зам.зав. поХЧ Литвиненко О.О.	
10	Периодический медицинский осмотр	в течение года, согласно графика	заведующий ДОУ С.В.Масюк медицинская сестра Завгородняя В.В.	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
<b>ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электро-приборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
6.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	воспитатели	
7.	Организовать выставки детского			

8.	творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	1 раз в квартал	воспитатели	
9.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.			
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	постоянно	воспитатели	
10.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	воспитатели медицинский персонал	
11.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	мед.сестра	
12.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера.	1 раз в квартал	старший воспитатель Т.А.Рыбальченко	
		2 раза в год	медицинская сестра В.В.Завгородняя	

#### ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий ДОУ С.В.Масюк	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий ДОУ С.В.Масюк  медицинская сестра В.В.Завгородняя	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	медицинская сестра В.В.Завгородняя кладовщик С.Н.Сахарова	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	медицинская сестра В.В.Завгородняя	

5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	заведующий ДОУ С.В.Масюк, медицинская сестра В.В.Завгородняя совет по питанию	
<b>ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>				
1.	Косметический ремонт логопункта, кухни, нуждающихся помещений	август	Масюк С.В. Литвиненко О.О.	
2.	Ремонт уличного игрового оборудования	июль, август	Литвиненко О.О.	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенец	август	костелянша Щегула Н.А.	
4.	Приобретение, замена детской посуды	август	Литвиненко О.О.	
<b>ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Литвиненко О.О.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь	Литвиненко О.О.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Литвиненко О.О.	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Литвиненко О.О.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Литвиненко О.О.	
<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ</b>				
1	-Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. -Утверждение тарификации. -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	сентябрь	Масюк С.В.	
2	-Повышение квалификации педагогических работников. -Подготовка к осенним праздникам. -Об организации питания в ДОУ. -Анализ выполнения норм питания.	октябрь	Масюк С.В. Муратова Э.Ю.	
3	-Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста и младших	ноябрь	Масюк С.В. Рыбальченко Т.А.	

	<p>группах.</p> <p>-Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Роль здоровьесберегающих технологий в формировании основ валеологической культуры.</p> <p>-Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>-Итоги проведения осенних развлечений.</p>			
4	<p>-Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Пожарная безопасность и меры её предупреждения.</p> <p>-Результаты инвентаризации. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024 год.</p> <p>-Проведение новогодних утренников.</p> <p>-Организация питания.</p>	декабрь	Масюк С.В. Рыбальченко Т. Мустафаева Г.А. Муратова Э.Ю.	
5	<p>-Анализ работы за I полугодие</p> <p>-Организация питания.</p> <p>-Соблюдение норм по питанию во всех возрастных группах</p> <p>-Анализ выполнения норм питания за I полугодие</p>	январь	Масюк С.В.	
6	<p>-Подготовка к мероприятиям, посвященным 23 февраля и 8 марта.</p> <p>-Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 год.</p> <p>-Комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>-Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p>	февраль	Масюк С.В. Рыбальченко Т.А.	
7	<p>-Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</p> <p>-Состояние работы по обеспечению техники безопасности, требований охраны труда.</p> <p>-Выполнение инструкций по ОТ.</p>	март	Масюк С.В. Рыбальченко Т.	
8	<p>-Уборка территории, ремонтные работы на участках в рамках весеннего двухмесячника.</p> <p>-Антитеррористическая безопасность в МБДОУ № 105</p>	апрель	Масюк С.В. Рыбальченко Т.	
9	<p>- Подготовка к летней оздоровительной кампании.</p> <p>-Анализ работы за 2023-2024 учебный год.</p>	май	Масюк С.В.	

<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
<b>1.</b>	<b>Производственное совещание № 1.</b> - Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. -Правила внутреннего трудового распорядка. - Режим работы всех служб дошкольного учреждения. -Информация о готовности ДООУ к учебному году. -Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. -План работы на новый учебный год.	сентябрь	Масюк С.В.  В.В.Завгородняя Рыбальченко Т.А.
<b>2.</b>	<b>Производственное совещание № 2.</b> -Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. -Соблюдение требований СанПиН -Состояние профилактико- оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья. -Подготовка к проведению новогодних праздников.	декабрь	мед.сестра В.В.Завгородняя. заведующий Масюк С.В. старший воспит. Рыбальченко Т.А.
<b>3.</b>	<b>Производственное совещание № 3.</b> -Анализ качества питания. -Разработка меню на весеннее – летний период -Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДООУ.	март	Масюк С.В. В.В.Завгородняя
<b>4.</b>	<b>Производственное совещание № 4.</b> -Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. -Первая помощь при несчастных случаях. -Об итогах работы коллектива в 2023/2024 учебном году. - Разное.	май	Масюк С.В В.В.Завгородняя Рыбальченко Т.А. председатель совета учреждения



**П Л А Н  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИЧНЫХ УТРЕННИКОВ  
И ВЕЧЕРОВ РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
в МБДОУ №105 на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Праздничные утренники</b>			
1.1.	День Знаний – 1 сентября «Замечательный народ в нашем садике живет!» Встреча после летнего отдыха	сентябрь	Музыкальные руководители: Мустафаева Г. А. Муратова Э. Ю.
1.2.	«Волшебные снежинки» (I младшая группа)  «Свети огнями, елочка!» (II младшая группа) «Наратымыз» (крым тат. гр.) ( во II младшей крымскотатарской группе - использование репертуара на крымскотатарском языке)  « Новогодние приключения» (средняя группа)  «В кругу друзей под Новый год» (старшая группа)  «Новогодние мечты все сбываются» (подготовительная группа)	декабрь	
1.3.	«Мамочка моя – самая любимая» (I младшая группа)  «Слушайте, детки, сказку про	март	

1.4.	<p>конфетки...» (II младшая группа)  «Севимли аначыгъым» (кр. тат. гр.)  ( во II младшей крымскотатарской группе использование репертуара на крымскотатарском языке)</p> <p>«Сундучок – позолоченный бочок»  (средняя группа)</p> <p>«Вот опять пришла весна»  (старшая группа)</p> <p>«Нашим мамочкам – салют!»  (подготовительная группа)</p> <p>«Детства первая ступень»  (подготовительная группа)</p>	май	
------	--	-----	--

## 2. Музыкальные развлечения (подготовительные группы)

2.1	<p>«Дружба - это навсегда»  Встреча после летнего отдыха  «Осенние чудеса»</p> <p>«Волшебная кисточка»  «Осень в город мой пришла»</p> <p>«День народного единства»  «Осенняя ярмарка» (праздник осенних даров)</p> <p>«Зимушка - зима»</p> <p>«Прощай, лесная красавица »  «В зимний лес на санках»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	
-----	--	---	--

	<p>«Кругосветное путешествие» «День защитника Отечества»</p> <p>«Широкая Масленица»</p> <p>«Веселые истории» «Звездные дали»</p> <p>«Салют Победы»</p> <p>«Мы живем в России» «Витаминки, апельсинки...»</p> <p>«День семьи, любви и верности» «Путешествие по синим просторам»</p> <p>«Семейный выходной» «День Государственного флага России»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
<b>2. Музыкальные развлечения (старшие группы)</b>			
2.2	<p>«Встреча друзей» Встреча после летнего отдыха «Веселый оркестр»</p> <p>«Осенние подарки» «Волшебница Осень к нам в гости пришла»</p> <p>«День народного единства» «Осенний концерт»</p> <p>«Выпал беленький снежок»</p> <p>«Прощай, зеленая красавица» «Зимние забавы»</p> <p>«Дуют ветры в феврале» «Славим армию свою»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	

	<p>«Широкая Масленица»</p> <p>«Да здравствуют веселье и смех!» «Космические приключения»</p> <p>«Победный марш» «Поляна сказок», «Светлая Пасха»</p> <p>«Мы живем в России» «Витаминки, апельсинки, мандаринки»</p> <p>«День любви, семьи и верности» «Путешествие по синим просторам»</p> <p>«Семейный выходной» «День Государственного Флага России»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
--	--	--	--

### 3. Музыкальные развлечения (средняя группа)

3.1	<p>«Здравствуй, детский сад!» «Дедушка Эхо»</p> <p>«Осенний сад - всем ребятам рад» «Путешествие в осенний лес»</p> <p>«Мы – единая семья» (Ко Дню народного единства) «Музыкальное кафе»</p> <p>«В лесу родилась елочка»</p> <p>«Прощание с елкой» «Зимние игры»</p> <p>«Ах ты, зимушка – зима!» «Будем сильными, как папа»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	
-----	--	--	--

	«Как мы Солнышко будили...»	март	
	«Веселые истории увидеть не хотите ли?» «Полет к звездам»	апрель	
	«Светлая Пасха» «Весенние веснушки»	май	
	«Да здравствует детство!» «Летнее солнышко – наш веселый друг»	июнь	
	«Босиком по траве» «Мой веселый звонкий мяч»	июль	
	«Цветик - семицветик» «Приключения осьминожки»	август	

#### 4. Музыкальные развлечения (младшая группа)

4.1	«Детский сад всем ребятам рад!» «Поляна сказок»	сентябрь	
	«В гостях у бабушки» «Дождик задождился»	октябрь	
	«В огороде зайчика» «Осенние истории»	ноябрь	
	«Вот зима к нам пришла!»	декабрь	
	«Прощай, лесная красавица»	январь	
	«Покатались санки вниз» «Будем кашу кушать, будем папу слушать»	февраль	
	«Веселый весенний ветерок»	март	
	«Скворцы прилетели» «На весеннем, на лугу»	апрель	

«Май, гостей встречай!» «У кого какая песня!»	май	
«Мячик круглый есть у нас» «Летнее солнышко – наш веселый друг»	июнь	
«Босиком по траве» «Веселая радуга»	июль	
«Цветик - семицветик» «Приключения осьминожки»	август	

## 5. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
<b>5.1. ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>		
1.	«Колобок»	сентябрь
2	«Репка»	октябрь
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Плохой хвостик»	январь
6	«Ненстоящая девочка»	февраль
7	«Как зайчата маму искали»	март
8	«У солнышка в гостях»	апрель
9	«Маша и Медведь»	май
10	«На полянке»	июнь
<b>5.2. ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>		
1	«Катя и Лиса»	сентябрь
2	«Лесная история»	октябрь
3	«Добрый ежик»	ноябрь
4	«Что такое новый год?»	декабрь
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март
8	«Сестричка колобка»	апрель
9	«Белоснежка и семь гномов»	Май
10	Путешествие по сказкам Ш. Перро	Июнь

**ПЛАН  
РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА МБДОУ № 105  
на 2023/ 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
	<b><u>Организационная работа</u></b>	
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 1.09
2.	Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета	в течение года
3.	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	с 1.09 по 15.09 с 15.05 по 31.05
4.	Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектования в подгруппы	с 1.09 по 15.09
	<b><u>Работа с документацией</u></b>	
1.	Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи	с 1.09 по 15.09
2.	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия	с 1.09 по 15.09
3.	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия	с 1.09 по 15.09
4.	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года	с 1.09 по 15.09 с 15.05 по 31.05
5.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада	с 1.09 по 15.09
6.	Продолжение работы по накоплению специальных	в течение года

	компьютерных программ для коррекции речи, а также систематизации методического материала в электронном виде	
7.	Анализ коррекционной работы	с 15.05 по 31.05
8.	Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов	в течение года
9.	Выявление детей нуждающихся в ТМПК	в течение года
10.	Составление годового отчёта о проделанной работе	с 15.05 по 31.05
	<b><u>Работа с родителями</u></b>	
1.	<p>Проведение консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рекомендации учителя – логопеда родителям детей с речевыми нарушениями» (для родителей детей, посещающих логопедическое занятие)</li> <li>- «Роль родителей в развитии речи ребёнка» (для родителей детей среднего возраста)</li> <li>- «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» (для родителей детей старшего возраста)</li> <li>- «Логопедические рекомендации для родителей, будущих первоклассников» (для родителей детей подготовительной группы)</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>
2.	Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия)	май
3.	Открытые занятия с детьми для родителей	в течение года
4.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года



5.	Информационный материал для родителей детей, посещающих логопункт	в течение года
<b><u>Коррекционная работа</u></b>		
1.	Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 18.09 по 15.05
2.	Проведение индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 18.09 по 15.05
<b><u>Взаимосвязь со специалистами ДОУ</u></b>		
1.	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом - психологом	сентябрь
2.	Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей	сентябрь, май
3.	Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования	сентябрь
4.	Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год	сентябрь
5.	Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета	в течение года
6.	Участие в заседаниях ПМПК	в течение года
7.	Сотрудничество с педагогом - психологом	в течение года
8.	Сотрудничество с медицинской сестрой	в течение года
9.	Индивидуальное консультирование педагогов	в течение года
10.	Тематические консультации, семинары - практикумы для педагогов: - «Аспекты формирования звуковой культуры речи	октябрь

	<p>посредством дидактической игры»</p> <p>- Семинар-практикум для педагогов «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях»</p> <p>- «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников»</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>
11.	Участие в семинарах – практикумах для педагогов	в течение года
	<b><u>Повышение теоретического уровня и деловой квалификации</u></b>	
1.	Посещаемость и участие в городских методических объединениях логопедов	в течение года
2.	Изучение новинок специальной литературы	в течение года
3.	Заполнение тетради самообразования	в течение года
4.	Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада	в течение года

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ,  
ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
в ДОУ № 105 на 2023 /2024 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Праздники</b>			
1.1.	«Весёлые старты» (все возрастные группы)	октябрь	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х.
1.2.	«Мы, как только подрастём, в армию служить пойдём!» (старшие группы)	февраль	
1.3.	« День здоровья» (все возрастные группы)	апрель	
1.4.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» «В здоровье – сила» «Мы растём здоровыми, крепкими, весёлыми!»	июль	
<b>2. Дни здоровья</b>			
2.1.	Во всех возрастных группах	последняя неделя каждого месяца	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
<b>3. Спортивные развлечения в младших группах</b>			
3.1.	Летние забавы. Хорошо под небесами. Осень, осень в гости просим!	сентябрь сентябрь октябрь	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели

	<p>Кто сказал, что осень – капризная пора. Здравствуй, зимушка, зима! Жители зимнего леса. Зимние забавы. Пробуждение леса. Весенняя капель. Сею, сею, посеваю.... Весенняя полянка. Здравствуй, лето-солнышком согрето! Лес - наш друг. Морские приключения.</p>	<p>ноябрь декабрь январь февраль март апрель апрель май июнь июль август</p>	
<b>Спортивные развлечения в средних группах</b>			
3.2	<p>Летние забавы! Хорошо под небесами. Осень, осень в гости просим! Кто сказал, что осень – капризная пора. Здравствуй, зимушка, зима! Жители зимнего леса. Зимние забавы. Пробуждение леса. Весенняя капель. Сею, сею, посеваю... Весенняя полянка. Здравствуй, лето-солнышком согрето! Лес - наш друг. Морские приключения.</p>	<p>сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель апрель май июнь июль август</p>	<p>инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели</p>
<b>Спортивные развлечения в старших и подготовительных группах</b>			
3.3	<p>Будем весело играть, будем лето вспоминать!</p>	<p>сентябрь</p>	<p>инструктор по физической культуре Бозоян М.Х.,</p>

	<p>Ох, урожай у нас не плох!          Волшебница-осень!          В гости к лесным жителям.          Дождик, дождик, лей, лей-будет всем нам веселей!          День народного единства.          Зимние забавы.          Жители зимнего леса.          Зимние развлечения.          Масленица годовая - гостюшка нам дорогая.          Пробуждение леса          Здравствуй, вёснущка, весна!          Космическое путешествие.          Весенняя полянка.          Никто не забыт, ничто не забыто...          Мой весёлый, звонкий мяч.          Мы живём в России.          Школа юных пожарных.          Удивительные приключения в сказочном лесу.          День любви, семьи и верности.          Спорт нужен всем, кто дружен.          День государственного флага России.          Морские приключения</p>	<p>октябрь           октябрь          ноябрь            ноябрь           декабрь          январь          февраль          февраль           март          апрель           апрель           май          май           июнь           июнь          июль           июль           июль           август           август           август</p>	<p>воспитатели</p>
<b>4. План проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на лето.</b>			
<b>ИЮНЬ</b>			
1.	Физкультурный досуг в рамках недели		инструктор по

	«День защиты детей» Старшая и подготовительная группы. Младшая и средняя группы	физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
2.	Физкультурный досуг в рамках недели «Моя Родина Россия» «Вместе весело шагать» Старшая и подготовительная группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
3.	Физкультурный досуг в рамках недели «Красная неделя» «Лето красное запело...» Младшая и средняя группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
4.	Физкультурный досуг в рамках недели «Оранжевая неделя» «Неделя грамотного пешехода» «Мы едем, едем, едем...» Старшая и подготовительная группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
5.	Физкультурный досуг в рамках недели «Желтая неделя» Спортивное развлечение «Солнце встало» Средняя и младшая группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>		
1.	Физкультурный досуг в рамках недели «Зеленая неделя» «По мотивам сказки «Репка» «Цветы на лужайке» «И фасоль и горох- урожай у нас не плох!» Старшая и подготовительная группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
2.	Спортивное развлечение в рамках недели «Голубая неделя» «Хорошо под небесами...» «Остров в океане» Младшая и средняя группа.	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
3.	Физкультурный досуг в рамках недели	инструктор по

	«Синяя неделя» «Вода-вода, кругом вода» - «По морям, по волнам» «Поиск сокровищ» Старшая и подготовительная группа	физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
4.	Физкультурный досуг в рамках недели «Фиолетовая неделя» «Цветик-семицветик» «В царстве цветов» Младшая и средняя группа.	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Неделя физкультурника: -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта; -мини-спартакиады в группах; -рисунки «Я люблю физкультуру!»; -беседы о пользе физкультуры.	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
2.	Неделя закаливания: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Все группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
3.	Физкультурно-оздоровительный праздник: «Быстрее, выше, сильнее!» Все группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
4.	Неделя подвижных игр Все группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели
5.	«Прощай, лето!» Все группы	инструктор по физической культуре Бозоян М.Х., воспитатели

**ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ  
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
в МБДОУ № 105 на 2023/2024 учебный год**

№ П/П	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
<b>1. <u>Организационная работа</u></b>			
1.1	Составить и утвердить график работы м/с.	сентябрь	м/с Завгородняя В.В.
1.2	Прием детей – новичков в ДОУ при наличии всей необходимой информации.	постоянно	
1.3	Систематическое ведение всей обязательной медицинской документации за установленной формой.	постоянно	
1.4	Совершенствовать правильное ведений историй развития ребенка и профилактических карточек.	постоянно	
1.5	Проведение групповых совещаний по вопросам состояния здоровья и нервно-психического развития, заболеваемости детей раннего возраста группы 2-го года, группы 3-го года жизни.	1 раз в месяц	
1.6	Анализ состояния заболеваемости детей с медицинским и педагогическим персоналом дошкольного учреждения.	1 раз в месяц	
1.7	Участие в родительских собраниях.	по плану	
1.8	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	постоянно	
1.9	Посещать занятия по физ.культуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	ежеквартал.	
1.10	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	постоянно	
1.11	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией в проведении прогулок и пеших переходов.	постоянно	



1.12	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы	постоянно	
1.13	Организовать рациональное питание детей.	постоянно	
1.14	Вести работу по разработке новых технологических карт.	постоянно	
1.15	Вести документацию по питанию.	постоянно	
1.16	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групповых помещений, игровых площадок, пищеблока.	постоянно	
<b><u>2. Лечебно – профилактическая работа</u></b>			
2.1.	Проведение углубленного осмотра детей от 2 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет.	1 раз в кварт	м/с Завгородняя В.В.
2.2.	Проведение антропометрических измерений детей.	по плану	
2.3.	Организация углубленного осмотра детей врачами – специалистами (дерматологом, окулистом, врачом ЛФК, логопедом).	по показаниям	
2.4.	Оказание медицинской помощи детям, которые заболели, своевременная изоляция их до прихода родителей.	1 раза в год	
2.5.	Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз и гельминтозис с последующим изолированием (по плану).	постоянно	
2.6.	Проведение осмотра детей после болезни и профотпусков родителей.	постоянно	
2.7.	Проводить работу в диспансерной группой: наблюдение детей и рекомендации их родителям.	постоянно	
2.8.	Профилактика ОРВИ (точечный массаж, фитотерапия.)		

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕТНЕЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ в МБДОУ № 105  
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>			
1.1.	<p align="center">Семинар: «Организация летней оздоровительной кампании».</p> <p align="center"><u>Теоретическая часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование работы в период летнего оздоровления и отдыха.</li> <li>- Организация дневных прогулок в летний период.</li> </ul> <p align="center"><u>Практическая часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный просмотр дневной прогулки в младшей группе и группах раннего возраста.</li> <li>- Просмотр закаливающих мероприятий в группах № 12, № 5.</li> <li>- Пеший переход в лес группы № 7.</li> <li>- Просмотр утреннего приёма детей и утренней гимнастики в группах № 1, № 4, № 9.</li> <li>- Спортивный праздник «Здравствуй лето».</li> <li>- Обсуждение просмотренных мероприятий.</li> </ul>	<p>2-я неделя июня</p> <p align="center">июнь</p> <p>1-я неделя июня</p> <p align="center">2-я неделя</p> <p align="center">3-я неделя</p> <p align="center">4-я неделя</p> <p>3-я среда месяца</p>	<p>старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p> <p>заведующий ДОУ Масюк С.В.</p> <p>старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p> <p>мед/с. Завгородняя В.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по физкультуре Бозоян М.Х.</p>
1.2.	<p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание бережного отношения к природе.</li> <li>- Планирование учебно-воспитательной работы с детьми летом.</li> <li>- Организация и проведение закаливания летом.</li> </ul>	<p align="center">июнь</p> <p align="center">июль</p> <p align="center">август</p>	<p>старший воспитатель</p>
<b>II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>			
2.1.	Создать условия для безопасной деятельности (игровой, трудовой, спортивной) детей.	в течение лета	заведующий Масюк С.В., воспитатель
2.2.	<p>Развлечения, спектакли, спортивные досуги</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спортивные досуги</li> <li>2. кукольные спектакли</li> <li>3. развлечения</li> <li>4. тематические дни в ст. группе</li> </ol>	<p>2, 4-я нед.мес.</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>2 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>мед/с. Завгородняя В.В.,</p> <p>старший воспитатель Рыбальченко Т.А.</p>
2.3.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский сад летом.</li> <li>- Ядовитые грибы и растения.</li> <li>-Лучше предупредить, чем лечить (кишечные инфекции)</li> <li>- Закаливание ребенка летом.</li> </ul>	<p align="center">конец мая</p> <p align="center">июнь</p> <p align="center">июль</p> <p align="center">август</p>	
2.4.	<p>Смотры-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший игровой участок».</li> <li>- «К началу учебного года, готовы»</li> <li>- «Рисунок на асфальте»</li> </ul>	<p align="center">июнь 1 этап</p> <p align="center">июль 2-й этап</p> <p align="center">июль</p>	
2.5.	Создать условия для игр с песком и водой.	в течение лета	

<b>III. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА.</b>			
3.1.	- Организовать оздоровление детей. а) проводить воздушное и водное закаливание детей; б) проводить утреннюю гимнастику на свежем воздухе; в) провести комплекс противоглистных мероприятий; г) ввести в рацион соки, фрукты.	постоянно  ежедневно  в теч.года	мед/с. Завгородняя В.В., заведующая ДОУ Масюк С.В. старший воспитатель Рыбальченко Т.А.
3.2.	- Кварцевание групповых спален и их проветривание.	ежедневно	
3.3.	- Топтание (хождение) по коврикам с шипами увлажненными соевым раствором.	ежедневно июнь-август	
3.4.	- Обливание стоп с последующим снижением температуры воды.	июнь-август	
3.5.	- Общее обливание после прогулки с постепенным снижением температуры воды с 35 до 22 град.	с 01.06 по 31.08.	
3.6.	- Профилактика патологии щитовидной железы (йодированная соль в пищу, морепродукты).	ежедневно	
3.7.	- Точечный массаж по Уманской.	по 10 дней	
3.8.	- КУФ зева и носа № 5.	ежемесячно	
3.9.	- Полоскание зева соляным раствором, отварами трав (ромашка, шалфей).	по назн.врача по назн.врача	
3.10	- Комплексный осмотр детей врачами-специалистами и педиатром с целью выявления патологических изменений и получение рекомендаций по оздоровлению детей.	10 дн.ежемес. по графику	
3.11	- Санитарно-просветительная работа с родителями.	ежедневно	
<b>IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</b>			
4.1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ним всех работников.	июнь	заведующий ДОУ Масюк С.В.
4.2.	Завести песок. Обновить игрушки для игр с песком и водой.	май	зам.зав.по ХР Литвиненко О.О., воспитатели
4.3.	Провести инструктаж по безопасной деятельности детей на территории МБДОУ.	июнь	заведующий ДОУ Масюк С.В.
4.4.	Покрасить игровое оборудование.	июнь	воспитатели
4.5.	Произвести косметический ремонт оборудования.	в течение лета	зам.зав.по ХР Литвиненко О.О.

**ПЛАН РАБОТЫ  
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА  
в МБДОУ № 105 на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Ответственный
1.	Создание условий для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми не посещающими ДОУ - приобретение канцтоваров; - приобретение игрового материала и пособий.	июнь	старший воспитатель Рыбальченко Т.А
2.	Разработка инновационных форм и методов воспитательно-образовательного процесса для детей не посещающих ДОУ по подготовке к школе в соответствии с программой и учебно-методическими пособиями.	июль	творческая группа
3.	Информирование жителей микрорайона о работе консультативного пункта в ДОУ.	июль - август	старший воспитатель Рыбальченко Т.А
4.	Прием заявлений от родителей, свидетельств о рождении.	июнь-август	заведующий Масюк С.В.
5.	Комплектование детей по подгруппам. Составление списков и закрепление за специалистами и педагогами.	август	заведующий Масюк С.В.
6.	Составление расписания работы консультативного пункта и индивидуальных занятий (1 раз в неделю).	до 15.09.23 г.	старший воспитатель Рыбальченко Т.А

7.	Знакомство с условиями работы пункта. Проведение консультации и оказание помощи родителям в организации посещения специалистов.	с 15.09.23 г.	заведующий Масюк С.В.
8.	Анкетирование родителей «социальный портрет семьи».	сентябрь	воспитатели
9.	Консультации по запросам родителей.	в течение года	специалисты
10	Консультация для родителей: «Значение книги в жизни ребенка» выставка детских книг.	октябрь	воспитатель Османова М.К.
11.	Устный журнал «Здоровье малыша» (точечный массаж, фитотерапия, виды закаливания (круглый стол).	ноябрь	мед/с. В.В.Завгородняя
12.	Консультация для родителей «Если у вас особенный ребенок».	декабрь	педагог-психолог
13.	Консультации по запросам родителей.	январь	специалисты
14.	«Папа может все...» - конкурс рисунков и поделок детей с папами на тему «Выходной день в семье».	февраль	воспитатель Данько Т.А.
15.	Выставка работ мам «Говорят, у мамы руки не простые...».	март	воспитатель Сморщикова Е.Е.
16.	Устный журнал «Эволюционный принцип подхода к физическому воспитанию» (консультации специалистов).	апрель	инструктор по физкультуре Бозоян М.Х.
17.	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».	май	заведующий Масюк С.В.

**ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
в МБДОУ № 105 на 2023/2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
<b>1. Музыкальный зал</b>				
1.1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к ФОП	в течение года	Музыкальные руководители Мустафаева Г.А., Муратова Э.Ю.	
1.2.	Пополнить иллюстрационный материал в разделе «Слушание музыки» по «Ознакомлению с музыкальными инструментами»	до ноября 2023г.		
1.3.	Обновить, изготовить новые атрибуты к утренникам.	октябрь, декабрь 2023г. февраль 2024г.		
1.4.	Изготовить декорации к утренникам	октябрь, декабрь 2023г. февраль 2024г.		
1.5.	Пополнить коллекцию костюмов	в течение года		
<b>2. Группа раннего возраста</b>				
2.1.	Приобрести дидактические игры по возрасту	до декабря 2023г.	воспитатели групп раннего возраста	
2.2.	Организовать уголок природы	сентябрь – октябрь 2023г.		
2.3.	Обновить уголок ряжания	сентябрь 2022г.		
2.4.	Приобрести новые игрушки	до января 2024г.		
2.5.	Заменить педагогический шкаф в гр.№1	по возможности		
<b>3. Младшие дошкольные группы</b>				
3.1.	Обновить уголок природы	сентябрь 2023г.		
3.2.	Приобрести мебель для кукол	октябрь		

		2023г.	воспитатели младших групп	
3.3.	Изготовить 2 мольберта для игровых зон	до ноября 2023г.		
3.4.	Обновить шкафчики в раздевалке для обуви	август-сентябрь 2023г.		
3.5.	Приобрести новый спортивный инвентарь для спортивного уголка	сентябрь 2023г.		
3.6.	Приобрести игрушки по возрасту	до сентября 2023г.		
3.7.	Обновить и приобрести книги и дидактические игры по возрасту.	до января 2024г.		
<b>4. Средние дошкольные группы</b>				
4.1.	Приобрести настольные игры согласно возрасту детей	август-сентябрь	воспитатели средней группы	
4.2.	Пополнить уголок ИЗО дидактическими играми для работы с пластилином, тестом, вышивание	до ноября 2023г.		
4.3.	Обновить игрушки (в т.ч. и сюжетно-ролевые игры)	до октября 2023г.		
<b>5. Старшие и подготовительные дошкольные группы</b>				
5.1.	Приобрести мебель в учебную зону	до сентября	воспитатели старших, подготовительных групп	
5.2.	Настольные и развивающие игры по возрасту	сентябрь-октябрь		
5.3.	Пополнить материалами патриотические уголки	до января 2024г		
5.4.	Приобрести раздаточный материал для грамоты, математики и занятий для изо деятельности	в течение года		
5.5.	Пополнить атрибуты к подвижным играм	в течение года		
5.6.	Приобрести, изготовить кукол для пальчикового театра	до января 2024г		
5.7.	Пополнить уголок книги литературой по возрасту	до декабря		
5.8.	Обновить игрушки в игровых зонах	в течение года		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
в МБДОУ №105 на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Административно - хозяйственные</b>			
1.1.	Обновление уголков безопасности в коридорах.	сентябрь	воспитатели
1.2.	Обновить и дополнить сюжетно – ролевые игры по ПДД.	октябрь	воспитатели
<b>2. Работа с воспитателями</b>			
2.1.	Создание мини – библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	старший воспитатель
2.2.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	старшая медсестра
2.3.	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД».	декабрь	старший воспитатель
2.4.	Консультация «Внимание: гололед!» - правила проведения прогулки в гололед.	январь	старший воспитатель
2.5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов, движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге: место установки, назначение.	сентябрь  октябрь апрель май	воспитатели
3.2.	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы – пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах – виды транспорта. • Что можно и что нельзя делать на улицах. • Помощники на дорогах – знаки, светофор, регулировщик. • Транспорт в городе, посёлке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.	в течение учебного года	воспитатели



3.3.	Сюжетно – ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие по улицам города</li> <li>• Улицы и пешеходы</li> <li>• Поездка на автомобиле</li> <li>• Автопарковка</li> <li>• Станция технического обслуживания</li> <li>• Автомастерская</li> </ul>	в течение учебного года	воспитатели
3.4.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наша улица</li> <li>• Светофор</li> <li>• Поставь дорожный знак</li> <li>• Угадай какой знак</li> <li>• Заяц и перекрёсток</li> <li>• Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>• Жёлтый, красный, зелёный</li> <li>• Собери автомобиль</li> </ul>	в течение учебного года	воспитатели
3.5.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробышки и автомобиль</li> <li>• Будь внимательным</li> <li>• Разноцветные автомобили</li> <li>• Мы едем, едем, едем...Стоп!</li> <li>• Разноцветные дорожки</li> <li>• Велогонки</li> <li>• Лошадки</li> <li>• Найди свой цвет</li> </ul>	в течение учебного года	воспитатели
3.6.	Художественная литература для чтения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история».</li> <li>• С.Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>• В.Головко «Правила движения»</li> <li>• С.Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>• О.Бедерев «Если бы...»</li> <li>• А.Северный «Светофор»</li> <li>• В.Семерин «Запрещается -разрешается»</li> </ul>	в течение учебного года	воспитатели
3.7.	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зелёный огонёк (досуг)</li> <li>• Учите правила дорожного движения (досуг)</li> <li>• Петрушка на улице (досуг)</li> <li>• Путешествие в стану дорожных знаков (досуг)</li> </ul>	октябрь ноябрь  март апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	1 Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь на улице с ребёнком.</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения</li> </ul>	в течение года	воспитатели

	<p>в общественном транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила дорожного движения для всех.</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма.</li> <li>• Родители – пример для детей.</li> </ul>		
4.2.	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребёнка в твоих руках.</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД.</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.</li> </ul>	1 раз в квартал	творческая группа
4.3.	Оформление папок – передвижек в группах по ПДД.	в течение года	воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
в МБДОУ №105 на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Работа с сотрудниками</b>			
1.1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД	в течение года	заведующий ДОУ
1.2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, заведующий хозяйством
1.3.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	1 раз в квартал	комиссия по ПБ, воспитатели
<b>2. Работа с детьми</b>			
2.1.	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому.	в течение года ежемесячно	воспитатели
2.2.	Подвижные игры: • Юный пожарный • Самый ловкий	в течение года	воспитатели
2.3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город	в течение года	воспитатели
2.4.	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». • Е. Хоринская «Спичка–невеличка». • А.Шевченко «Как ловили уголька». • Л.Толстой «Пожарные собаки».	в течение года	воспитатели

	• Загадки, пословицы, поговорки.		
2.5.	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Бывает – не бывает	в течение года	воспитатели
2.6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём».	ноябрь	комиссия по ПБ
2.7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	комиссия по ПБ
2.8.	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнём»	1 раз в полугодие	комиссия по ПБ, музыкальный руководитель
2.9.	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	1 раз в квартал	

**Циклограмма деятельности педагогического коллектива МБДОУ № 105  
на 2023/2024 учебный год**

<b>Виды деятельности</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<i>Педагогические советы</i>										
<i>Семинар - практикум</i>										
<i>Проблемный семинар</i>										
<i>Методические часы</i>										
<i>Открытые занятия</i>										
<i>Консультации</i>										
<i>Аттестация педагогов</i>										
<i>Методическая неделя</i>										
<i>Педагогическое проектирование</i>										
<i>Мастер - класс</i>										
<i>Праздники</i>										
<i>Развлечения</i>										
<i>Самообразование</i>										

