Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 105 «Лесная сказка» муниципального образования

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Аральская, дом 2 г. Симферополь, 295044, тел (0652) 44-13-03

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ставы администрацииначальных МКУ Управление образования администрации города Самферополя

·» / 2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от а

2021 г.

Nº 25/

Заведующим МБДОУ № 105 «Лесная

сказка» г. Симферополя

С.В.Масюк

Принято

на заседании общего собрания трудового коллектива МБДОУ № 105 «Лесная сказка»

г. Симферополя протокол №

OT « AB »

2021г.

Принято

на заседании Педагогического совета

протокол №__

2021 I

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105 «Лесная сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2021-2026год

tol

СОДЕРЖАНИЕ

Программы развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя на 2021-2026 годы

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя на 2021-2026 гг.	5
3.	Информационная справка об учреждении	8
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя	13
4.	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)	16
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя	17
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя	19
7.	Оценка результативности инновационной деятельности МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя	24
8.	Концепция и стратегия развития 2021-2026 МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя	26
9.	Содержание и направления по реализации программы развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя	27
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	33
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя	35
12.	Отчётность по программе развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя	36

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя – локальный нормативный акт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя, организация), дошкольное учреждение, образовательная определяющий развития стратегические направления образовательной организации Программа как управленческий среднесрочную перспективу. развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием интеграции образовательной организации В сетевые (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и учредителем программы утверждение ПО согласованию c образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления образовательной организации на среднесрочную перспективу: развития ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя, для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя, по направлениям является повышение эффективности работы образовательной

организации, результатом реализации инициативных проектов — высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя, носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества,

позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы

показателей ее эффективности.

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса МБДОУ.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность — программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность — наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты)

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая-адекватность — соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя, на 2021-2026 гг.

Полное	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного				
наименование	образовательного учреждения «Детский сад комбинированного				
программы	вида № 105 «Лесная сказка » муниципального образования				
	городской округ Симферополь Республики Крым				
Основания для	1.Анализ Программы развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г.				
разработки	Симферополяза период 2016-2021 гг.				
программы	2.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании				
	в Российской Федерации», ст.28.				
	3. Министерство труда и социальной защиты Российской				
	Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об				
	утверждении профессионального стандарта «Педагог				
	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального				
	общего, основного общего, среднего общего образования)				
	(воспитатель, учитель)»				
	4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017				
	№1642 «Об утверждении государственной программы				
	Российской Федерации «Развитие образования» (сроки				
	реализации 2018-2025)				
	5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204				
	в части решения задач и достижения стратегических целей по				
	направлению «Образование».				
	6. Национальный проект «Образование», утвержден				
	президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018				
	No10)				
	7. Постановление Совета министров Республики Крым от				
	16.05.2016 №204 (ред. от 06.10.2017) «Об утверждении				
	Государственной программы развития образования в Республике				
	Крым на 2016 - 2025 годы»				
Период и этапы	Программа развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г.				
реализации программы	Симферополя будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.				
программы	<u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u>				
	<u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u>				
	<u>3-ий этап — итоговый (2025)</u>				
Цель программы	Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ №105				
	«Лесная сказка» г. Симферополя в соответствии со стратегией				
	развития российского образования, системы образовани				
Республики Крым, муниципалитета с учетом включенно					
	инновационный процесс, изменения технологических основ				
	образовательной деятельности наличия сформированного				
	социального заказа для достижения эффективных результатов.				
• Принцип системности – целостный подход, взаимодей					
образовательной деятельности	взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение				
МБДОУ в	оптимального результата – развития личности ребенка.				
рамках	 ●Принцип развивающего образования опирается на «зону 				

программы развития на 2021-2026 гг.

ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип гуманизации это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- •Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные задачи, мероприятия программы развития

- Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования.
- Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников.
- Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств расширение использования современных педагогами образовательных технологий основного В системе И дополнительного образования.
- Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога.
- Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности.
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметнопространственной $(P\Pi\Pi C),$ обеспечивающей среды благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, потребителей повышающей удовлетворенность образовательными услугами МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя.
- Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры.
- Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов).
 - Повышение результативности инновационного развития

	образовательной организации, организация работы МБДОУ			
	№105 «Лесная сказка» г. Симферополя в экспериментальных			
	режимах.			
	• Расширение представления опыта работы МБДОУ № 105			
	«Лесная сказка» г. Симферополя педагогической общественности			
	г.Симферополя, Республики Крым.			
Ожидаемые	•Современная модель информационно-насыщенного			
конечные	образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое			
результаты,	новое качество и эффективность получаемого развития ребенка			
важнейшие целевые	на первом уровне дошкольного образования.			
показатели				
программы	•Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации			
	персонала на выполнение задач в условиях обновления			
	содержания образования с целью повышения качества			
	образовательной деятельности в учреждении.			
	•Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством			
	образовательных услуг в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г.			
Симферополя (положительная динамика рейтинга МБДОУ				
дошкольных образовательных учреждений города).				
•Повышение уровня квалификации педагогических ка				
МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя.				
•Создание единой цифровой образовательной среды м				
	участниками образовательного процесса.			
Финансовое Осуществляется в пределах текущего финансирования.				
обеспечение				
программы Разработчики	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов			
программы	Заведующий, старший воснитатель, расочая группа педагогов			
Руководитель	Масюк Светлана Викторовна, заведующий			
программы				
развития Сайт МБДОУ в	сайт: 105skazka.ru			
сети Интернет	Cani. 103skazka.i u			
Система	• Контроль за ходом реализации Программы осуществляется			
организации	администрацией МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г.			
контроля за выполнением	Сторы за			
программы	* * _			
	сказка» г. Симферополя входит периодическое информировани			
	родителей воспитанников о ходе реализации Программ			
(посредством сайта, родительских собраний, отчетны				
мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководитель				
	групп в социальных сетях и т.д.)			
	Try m b to quantition to this is 1.4.)			

3. Информационная справка об учреждении

Общая				
информация	7			
Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное			
образовательного	учреждение «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная			
учреждения (по сказка» муниципального образования городской Симферополь Республики Крым				
образования	образования, а все образовательные программы общего			
	образования, в том числе и дошкольного, являются			
	<u> </u>			
	преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63			
	Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)			
Тип	дошкольное образовательное учреждение			
образовательного				
учреждения				
Вид	детский сад комбинированного вида			
образовательного				
учреждения Учредитель	V			
учредитель	Учредителем и собственником образовательного учреждения			
	является муниципальное образование городской округ			
	Симферополь Республики Крым.			
	Полномочия учредителя образовательного учреждения			
	осуществляет Администрация города Симферополя Республики			
	Крым (далее – Учредитель).			
	Полномочия собственника имущества образовательного			
	учреждения осуществляет Администрация города Симферополя			
	Республики Крым.			
	Координацию и контроль деятельности образовательного			
	учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение			
	Управление образования Администрации города Симферополя			
	Республики Крым (далее – Управление).			
	Место нахождения Учредителя: 295000, Российская			
	Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица			
	Горького, дом 15.			
	Место нахождения Управления: 295034, Российская			
	Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар			
	Франко, дом 25.			
	Управление Образования Администрации города Симферополя			
Руководитель - Заместитель главы администрации -				
управления образования администрации города Симферо				
	Сухина Т.И.			
	адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-			
	upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/			
	адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru			
	телефон: 27-32-80, 27-22-68			

Год основания образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 105 «Лесная сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым - отдельно стоящее здание, расположено по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Аральская, дом 2 МБДОУ расположено в одном корпусе двухэтажного здания типового проекта, постройки 1980 года, общей площадью 1,0013 га. Педагогическая деятельность осуществляется с 30.12.1980г Проектная мощность 220 мест, 12 возрастных групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.		
Юридический адрес	295044, Республика Крым, город Симферополь,		
Телефон	улица Аральска, дом 2		
	8-(3652)44-13-03		
Электронная noчтa e-mail: duu105@mail.ru			
Фамилия, имя, Масюк Светлана Викторовна, заведующий МБДОУ №105			
отчество руководителя	сказка» г.Симферополя		
Заместитель	Рыбальченко Татьяна Акимовна – старший воспитатель МБДОУ №		
заведующего по			
воспитательной и методической			
работе (старший			
воспитатель)			
Устав	- Постановление об утверждении Устава № 4047 от 28.08.2018г Устав, регистрационный № 1159102029360 от 15.11.2018г. инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополю.		
Лицензия	- Лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования №0638 Серия 82Л01 №0000668 от 02.08.2016г. МОНиМ РК приказ от 02.08.2016г. №12737 срок действия – бессрочно		
Формы Педагогический совет, Общее собрание трудового кол			
государственного общественного Совет учреждения. Попечительский совет.			
управления			
Содержание Основная образовательная программа МБДОУ № 105			
дошкольного	сказка» г. Симферополя		
образования образовательные и	Адаптированная основная образовательная программа для детей с		
воспитательные	$3\Pi P$		
программы Адаптированная основная образовательная программа для детей			
нарушением интеллекта			
<u> </u>	mak) mannamanana		

		Дополнительные образовательные услуги МБДОУ № 105 «Лесная
образовательные		сказка» г. Симферополя– не оказывает
	услуги	
	Значимые	2019 Fryger Hryge Hygerenye wet Hoper MEHOV No 105

Значимые результаты и достижения МБДОУ (2016-2021)

- 2018г. Григор Ирина Николаевна, шеф-повар МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя приняла участие в муниципальном конкурсе «Поварское искусство детского сада» среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя заняла 2 место.
- 2018г. педагог-психолог Селяметова Р.И. раскрыла свои секреты мастерства на муниципальном профессиональном конкурсе специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности «Секреты Мастерства», II место.
- 2019 год, гала концерт городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик» по теме «В поисках жемчужин Крыма». Музыкальные руководители Муратова Э.Ю., Мустафаева Г.А., педагоги и воспитанники приняли участие в концертной программе с музыкально-хореографической постановкой «Легенда о первоцветах Крыма».
- 2019 г. в городе Джанкой прошел Форум работников дошкольного образования. Насыщенная программа Форума включала в себя концертную программу и представление передового опыта работы педагогов дошкольников. Воспитатели Данько Т.А., Поповец И.В. представили коллегам мастер-класс по изготовлению кукол-марионеток.
- 2019г. молодой специалист МБДОУ, учитель-логопед Чеботарь П.С. приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют» и заняла 1 место.
- \bullet 2016г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2017» воспитатель Поповец И.В. призер конкурса 2 место.
- 2017г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2018» проходил на базе нашего дошкольного учреждения.
- \bullet 2018г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019» воспитатель Данько Т.А. лауреат конкурса.
- 2019г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020» инструктор по физической культуре Бозоян М.Х. лауреат конкурса.
- 2018-2019 учебный год, 2019 2020 учебный год МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города Симферополя.
- 2020г. Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята Молодые защитники Природы», воспитатели Билавенко И.А., Сморщикова Е.Е.

2019г. Участники ежегодного республиканского фестиваля педагогических инноваций. Представили опыт работы созданию сопровождающих дидактических пособий «Крым в кубе» воспитатель Данько Т.А. • 2020г. Участники ежегодного республиканского фестиваля инноваций. Опыт работы педагогических созданию сопровождающих дидактических пособий «Кубиком играем, вместе Крым мы изучаем» воспитатель Поповец И.В. Учитель-дефектолог 2020г. Аблиазизова 3.H. профессиональном муниципальном конкурсе «Секреты мастерства» стала призером и заняла 2 место. 2020г. воспитатели Билавенко И.В., Уметова Н.Т., Полякова Республиканском T.C. приняли участие конкурсе педагогического мастерства «Урок нравственности». Традиции • Недели здоровья детского сада • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • Благотворительные акции: - «Белый цветок» - Акция памяти «День белых журавлей» - день поэзии и светлой памяти погибшим, 22октября. - Участие в акции «Подари игрушку детям» - в рамках открытия новых дошкольных учреждений г.Симферополя - Участие в акции к Дню Святого Николая. - Участие в проекте «Книга памяти», создание видеопроекта к 75-летию Великой Победы в ВОВ. Связь Сотрудничество с: социумом МБУ ДПО «ИМЦ» Крымский академический театр кукол; Крымский этнографический музей; Крымский художественный музей; Крымская государственная филармония; СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина; ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю; Библиотека им.Котляревского. Тип здания Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую (краткая систему коммуникаций. Общая площадь территории 1,0013 га. На характеристика территории есть спортивная площадка, защитная зелёная зона из здания, деревьев и кустарников, игровые площадки для игр детей с территории) малыми игровыми формами, спортивные площадки. Модель МДОУ Проектная мощность 220 мест, 12 возрастных групп (количество Реальная наполняемость – 334 человек.

групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП) Дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида имеет контингент воспитанников:

- Контингент воспитанников общего развития
- Контингент воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР)

В МБДОУ № 105 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в учреждении функционируют:

- медицинский блок (медицинский кабинет, ингаляционный, процедурный, изолятор);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- логопункт;
- спортивный зал;
- пищеблок (варочный цех, цех готовой продукции, овощной цех, кладовая);

прачечная (гладильный цех, моечный цех).

12 возрастных групп:

Группа раннего возраста – 2

Младшая группа – 2

Средняя группа – 2

Старшая группа – 3 + 1 группа ЗПР

Подготовительная группа - 2

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психофизическом развитии в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированными основными образовательными программами, а так же с учетом рабочих программ учителейлогопедов, учителей-дефектологов.

Продолжительность учебной недели - пятидневная рабочая неделя с 7.00 -19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы следующий:

- 2 группы 9 часов работы;
- 5 групп 10,5 часов работы;
- 5 группы 12 часов работы.

	Срок пребывания в дошкольном учреждении:			
	в общеобразовательных группах - с момента поступления до выпуска в школу, в группе с ЗПР – на основании коллегиального заключения ТПМПК.			
	С целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической, диагностической и коррекционной помощи семье в воспитании и обучении детей в течение учебного года, дошкольное учреждение предоставляет возможность кратковременного пребывания детей в функционирующих группах МБДОУ.			
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Создание в МБДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников. Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания всех областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.			
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	 здоровье; речевое развитие; физическое развитие, психическое развитие; интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО. 			
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки:			

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя

Наличие свидетельств					
Реквизиты	ОГРН — 1159102029360				
	ИНН — 9102160169				
	КПП — 910201001				
СВЕДЕНИЯ О	Федеральная налоговая служба (ФНС)				
РЕГИСТРАЦИИ	16 января 2015 года юридическому лицу МУНИЦИПАЛЬНОЕ				
по данным	БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ				
ЕГРЮЛ и	«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 105 «ЛЕСНАЯ				

ЕГРИП

СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ присвоен ОГРН 1159102029360 Бланк: серия 91 N 000034004

16 января 2015 года юридическое лицо МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 105 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102160169 Бланк: серия 91 № 000295396

Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю

Фонд социального страхования (ФСС) БЮДЖЕТНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №105 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ зарегистрировано КРЫМ 10.04.2018года под номером 9101006725

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава МБДОУ

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 105 «Лесная сказка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым в новой редакции от 28.08.2018 года № 4047

Наличие локальных актов МБДОУ

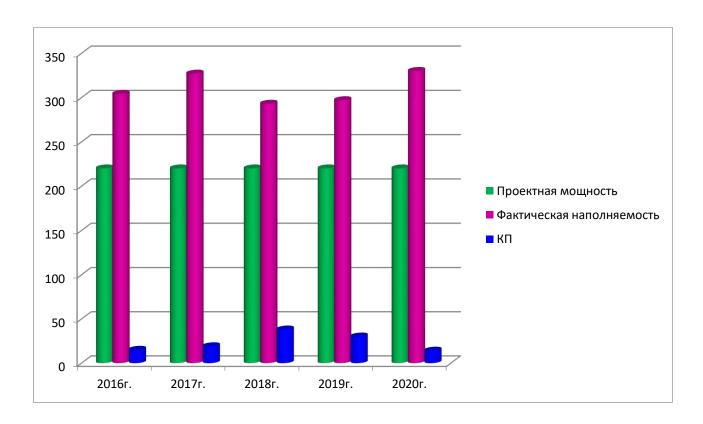
В части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя.
- Положение об общем собрании работников МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя;
- Положение о педагогическом совете в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя;
- Положение о Совете учреждения в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя;
- Положение о кратковременном пребывании детей в функционирующих группах МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ №105 «Лесная сказка» г.Симферополя;
 - Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ

№105 «Лесная сказка» г.Симферополя; • Положение об официальном сайте МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя; • Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя; • Положение о родительском собрании МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя; • Положение о проведении в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя процедуры самообследования; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя; • Положение о родительском комитете МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя; • Положение о работе Попечительского совета в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя; • Положение о языках образования в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя; • Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя; • Положение о психологической службе в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.08.2016г. № 0639 Серия 82Л01 № 0000668 Лицензия на правоведения дополнительной 02.08.2016г. образовательной деятельности №0686 OT Серия 82П01№ 0000703 Право владения, использования материально- технической базы Реквизиты Государственный комитет по государственной регистрации и документов на кадастру Республики Крым. Выписка ИЗ Единого право владения об государственного реестра недвижимости основных зданием, характеристиках и зарегистрированных правах на объект помещениями, недвижимости. площадями Здание - оперативное управление (Литер A, a, a1, п/A) Дата выдачи 06.12. 2017 г. Кадастровый номер: 90:22:010310:612. Запись регистрации № 90:22:010310:612-90/090/2017-2,06.12.2017 г.; Иное сооружение навес (Литер $Б, \Gamma, Д, E, Ж, 3, И, К, Л, М, H, O, \Pi, P, C$) Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование Дата выдачи 23.01 2018 г. Кадастровый номер: 90:22:010310:626. Запись регистрации № 90:22:0100310:626-90/090/2018-1,23.01.2018 г.; Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной

противопожарной службы					
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав				
	потребителей и благополучия человека.				
	От 14.11.2017 г.				
	№82.01.01.000.M.002077.11.17				
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав				
	потребителей и благополучия человека.				
	От 02.07.2018 г.				
	№82.01.01.000.M.001423.07.18				

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)



При проектной мощности 220 детей на 31.12.2016г. охват дошкольным образованием составил 319 воспитанников, 2017г. – 346чел., 2018г.- 331чел, 2019г. – 327чел, 2020г. – 344 воспитанника.

С 2016 года в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя, с целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической, диагностической и коррекционной помощи семьям воспитании и обучении детей в течение учебного года, в дошкольном учреждении организовано кратковременное пребывание детей функционирующих группах, однако в 2020 году отмечено снижение востребованности данной услуги, так как увеличилось количество групп детей раннего возраста.

Вариативность образовательных услуг, в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя рассматривается, прежде всего, как обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям, в том числе с ОВЗ в виде специализированной группы и консультативной помощи квалифицированных специалистов МБДОУ – работа Консультативного пункта.

Количественный состав воспитанников по группам за 5 лет, представленный в диаграмме и свидетельствует о стабильном росте численного состава воспитанников дошкольного учреждения.

5. Анализ деятельности МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г.Симферополя за 2016-2021годы

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт в МБДОУ № 105 «Лесная сказка»
- г. Симферополя;
- 100% педагогов в МБДОУ № 105 «лесная сказка» г. Симферополя, соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога, имеют профильное образование;
- 100% педагогов в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя, проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% помощников воспитателей и воспитатели в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020-2021 гг. и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
 - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя программ.

Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ, реконструирована частично спортивная площадка. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары, спортивный инвентарь, медицинское оборудование. Произведен косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной, коридоров.

Основная Образовательная Программа дошкольного МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы процесса воспитательно-образовательного организации соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске воспитанника из дошкольного учреждения в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов дошкольного учреждения.

В течение 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма».

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 26 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность более 10% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя

No	Название конкурса	Год	Результативность
	Муниципальный этап		Призер конкурса – 2 место
	конкурса «Поварское	2018 года	шеф-повар
	искусство детского сада»	2010 10да	Григор И.Н.
	Муниципальный этап		Призер конкурса – 2 место
	Всероссийского конкурса	2016 год	воспитатель
	«Воспитатель года -2017»		Поповец И.В.
	Муниципальный этап	• • • • •	Лауреат конкурса
	Всероссийского конкурса	2018 год	воспитатель ДанькоТ.А.
	«Воспитатель года – 2019»		
	Муниципальный этап	2010	Лауреат конкурса
	Всероссийского конкурса	2019 год	инструктор по физической
	«Воспитатель года 2020»		культуре Бозоян М.Х.
	Муниципальный этап		
	профессионального		Придор концииров 2 мосто
	конкурса специалистов социально-психолого-	2018 год	Призер конкурса – 2 место педагог-психолог
	педагогического	2016 ГОД	Селяметова Р.И.
	сопровождения «Секреты		Селиметова г.гг.
	Мастерства»		
	Муниципальный этап		Призер конкурса – 2 место
	профессионального конкурса	2020год	учитель-дефектолог
	«Секреты мастерства»	, ,	Аблиазизова З.Н.
	Муниципальный этап		Призер конкурса – 2 место
	конкурса молодых	2017	Педагог-психолог
	специалистов	2016 год	Селяметова Р.И.
	«Педагогический дебют»		
	Муниципальный этап		Призер конкурса – 1 место
	конкурса молодых	2019год	учитель-логопед
	специалистов	201710д	Чеботарь П.С.
	«Педагогический дебют»		10001aph 11.0.
	Международный конкурс	2016, 2017,	
	ЧИП	2018, 2019,	Лауреаты и победители
		2020, 2021 гг.	

Форум работников дошкольного образования г.Джанкой	2019год	Мастер-класс по изготовлению кукол-марионеток воспитатели Поповец И.В., Данько Т.А.
Крымский фестиваль педагогических инициатив	2019 год	Опыт работы по созданию сопровождающих дидактических пособий «Крым в кубе» воспитатель Данько Т.А.
Крымский фестиваль педагогических инициатив	2020 год	Опыт работы по созданию сопровождающих дидактических пособий «Кубиком играем, вместе Крым мы изучаем» воспитатель Поповец И.В.
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2020 год	Участники воспитатель Дементьева Г.С.
Городской фестиваль детского творчества «Цветик – семицветик»	2019 год	Призеры Музыкальные руководители Муратова Э.Ю., Мустафаева Г.А.
Городской фестиваль детского творчества «Цветик – семицветик»	2020 год	Видеоролик посвященный 75летию победы в ВОВ «Амет-Хан Султан - советский сокол »
Всероссийская Олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы»	2020 год	Участники воспитатели Билавенко И.В., Сморщикова Е.Е.
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности»	2020 год	Участники воспитатели Билавенко И.В., Уметова Н.Т., Полякова Т.С.

Результативность участия в конкурсном движении велика, однако, участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя очень высок:

- 1 Педагогическая студия для старших воспитателей г.Симферополя
- Тема: «Литературная гостиная. Вдохновенный Крым в сердцах великих поэтов и писателей» Дата проведения 30 марта 2016 г.
- Тема: «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта средствами экологического воспитания». Дата проведения 27 октября 2016 г.
- Тема: « Морское сердце Крыма Севастополь». Дата проведения 02.11.2017г.
- Тема: «Основные подходы в использовании легенд при реализации ОО ФГОС ДО». Дата проведения 30.10. 2018 г.
 - 2. Педагогическая практика для слушателей КРИППО на базе МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя.
 - Тема: «Воспитание нравственности, духовности и интеллекта средствами экологического воспитания. Виртуальная экскурсия в зоологический музей». Дата проведения: 13.03.2017г.
 - Тема: «Реализация региональной парциальной программы по гражданскопатриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» «Хозяйка Крымских гор». Дата проведения: 14.11.2018г.
 - Тема: «Воспитательно-образовательная деятельность в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО «Улицами древнего Херсонеса». Дата проведения: 14.11.2019г.
- Тема: «Развитие направления музейной педагогики в образовательном пространстве детского сада». Дата проведения: 06.02.2020г.
 - 3.**Школа малоопытных старших воспитателей** на базе МБДОУ № 105 «Лесная сказка».
- Тема: Современное дошкольное образование: требования, возможности, ответственность. «Контроль в ДОУ». Дата проведения: 28.02.2020г.

4.Городское методическое объединение педагогов-психологов на базе МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя на тему: «Мои первые шаги в конструировании»

Дата проведения 17.09.2020г.

5.Городское методическое объединение для старших воспитателей на базе МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента» (представление домашнего задания: буклет «Достопримечательности Крыма» старший воспитатель Рыбальченко Т.А.).

Дата проведения: 17.02.2017г.

6.Городское методическое объединение для старших воспитателей на базе МБДОУ № 30 «Березка» г. Симферополя по теме «Музейная педагогика как компонент образовательного пространства и средство приобщения ребенка к духовно-нравственному наследию народа» (представление домашнего задания: «Виртуальная экскурсия в дошкольном учебном учреждении» старший воспитатель Рыбальченко Т.А.).

Дата проведения: 25.04.2017г.

7.Городское методическое объединение для учителей-логопедов на базе МБДОУ №66 «Барвинок». Тема: «Организация работы с детьми-логопатами с тяжелыми нарушениями речи» (представление домашнего задания: презентация материалов по использованию ИКТ в работе с неговорящими детьми. Учитель-логопед Овсянникова А.С.). Дата проведения 10.2016г.

- **8.Городское методическое объединение** для воспитателей групп раннего возраста на базе МБДОУ №101 «Ладушки» г. Симферополя по теме: «Продуктивная, творческая деятельность детей в контексте ФГОС ДО». (Представление домашнего задания: Электронный портфель. Картотека заготовок для сотворчества. Воспитатель Ходунова Н.В.). Дата проведения 01.2017г.
- **9.Городское методическое объединение** для воспитателей старших групп на базе МБДОУ № 50 «Малыш» г. Симферополя по теме: «Использование инновационных техник и технологий в развитии творческих способностей детей». (Представление домашнего задания: «Нетрадиционные техники рисования». Воспитатель Данько Т.А.). Дата проведения 15.05.2019г.

10.Городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста на базе МБДОУ №89 «Теремок» г. Симферополя по теме: «Организация и методическое сопровождение исследовательской деятельности с детьми раннего возраста». (Представление домашнего задания: «Исследовательская деятельность с детьми раннего возраста». Воспитатель Дементьева Г.С.).

11.Городское методическое объединение для воспитателей младших групп на базе МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя по теме: «Познавательно-речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО». (Представление домашнего задания: «Игра как средство формирования социально-речевых умений и взаимоотношений детей». Воспитатель Данько Т.А.).

Дата проведения 25.03.2016г.

Дата проведения 24.05.2019г.

12.Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ г. Симферополя на тему: «Портфолио педагога-психолога ДОУ как форма презентации профессиональных достижений» на базе МБДОУ № 78 «Мишутка». Выступление педагога-психолога Селяметовой Р.И. на тему: «Шаг за шагом. Готовимся к аттестации». Дата проведения 18.10.2018г.

13. Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ

г. Симферополя на тему: «Профилактика, согласно в контексте идей ФГОС ДО. Профессиональная деятельность педагога-психолога, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников» » на базе МБДОУ № 11 « Подснежник». Выступление педагога-психолога Селяметовой Р.И. на тему: «Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе». Дата проведения 24.04.2019г.

- **14.Форум педагогических работников** дошкольных образовательных организаций Республики Крым (мастер-класс по изготовлению куколмарионеток воспитатели Поповец И.В., Данько Т.А.) Дата проведения 26.09.2019г.
- **15. Республиканский проект** «Детям о Великой Отечественной войне» для педагогов дошкольных образовательных организаций РК на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО (май-июнь 2020г.).

- **16**. Участие педагогов МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя в VII Всероссийском **онлайн форуме** конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети здоровое будущее» 2020г.
- **17.** Сборник «Современные технологии в работе специалистов социальнопсихологической службы» (Мастер-класс «Работа со сказкой. ТРИЗтехнологии», педагог-психолог Селяметова Р.И. 2018г.)
 - **18.Сборник** «Современные технологии в работе специалистов социальнопсихологической службы» (Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраст на тему: «В мире сказок», педагог-психолог Селяметова Р.И. 2018г.)
- **19.** Сборник методических материалов для проведения «Недели психологии» (тренинг для педагогов ДОУ «Мостик понимания между родителями и ДОУ» педагог-психолог Селяметова Р.И.) 2019г.
- **20.**Сборник методических материалов для проведения «Недели психологии» (тренинг для педагогов ДОУ «Эффективное общение, ли как сохранить ресурсы» педагог-психолог Селяметова Р.И.) 2020г.
- 21.Сборник конкурсных материалов по итогам профессионального конкурса «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического образовательной сопровождения деятельности (конспект игрового сенсомоторного тренинга для детей средней группы компенсирующей осени», направленности $(3\Pi P)$ на тему «Дары учитель-дефектолог) Аблиазизова З.Н. 2020г.
- **22.** В 2020 году педагогический коллектив принял участие в апробации и обобщении материалов единой республиканской базы оценки качества дошкольного образования (Блок «Природа») Приказ № 491 от 23.09.2020г.

Данный анализ свидетельствует о высоком педагогическом потенциале МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя.

7. Оценка результативности инновационной деятельности МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического

развития РΦ, реализации приоритетных направлений государственной политики РΦ образования. Инновационная педагогическая сфере МБДОУ Ŋo 105 «Лесная деятельность в сказка» Γ. Симферополя рассматриваться не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования, МБДОУ № 105 «Лесная сказка»

г. Симферополя, в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП и АООП МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя активно используют:

- Проектные технологии.
- Технологию В.В. Ефименко.
- ТРИЗ технологию.

Оптимальным условием для сохранения, укрепления здоровья детей дошкольного учреждения является систематическое использование в работе инновационных технологий, таких как:

- совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника, формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;
- коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;
- развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования педагогических технологий Б.П.Никитина, В.В. Воскобовича, Н.А.Зайцева, Кюизинера, Дьенеша;
- создание предметно-развивающей среды для совершенствования познавательного, социально-коммуникативного, художественно эстетического, речевого и физического развития детей.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. В современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении

образовательных задач, они становятся мощнейшим средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении воспитательных задач. Особо подчёркиваются возможности, которые дают новые технологии в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей детей.

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик, интеграции образовательный процесс за прошедший период реализации Программы развития становиться результативным, эффективным, целостным, системным, интенсивным, гибким.

8.Концепция и стратегия развития МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя на 2021-2026гг

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам, предусмотренным Программой развития на 2021-2026годы относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
 - возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
 - система выявления и поддержки одаренных детей;
 - проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
 - оптимизация управленческой системы МБДОУ;
 - расширение спектра наставничества;
 - профессиональное конкурсное движение;
 - внедрение электронного документооборота.

9. Содержание и направления по реализации программы развития МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя

No	Направления программных мероприятий,	Сроки	Исполнители			
п/п	мероприятия инновационные проекты	реализации				
	Управление знаниями работников					
	Управление знаниями работников					
	(педагогический коллектив+административный и					
	обслуживающий персонал)		заведующий			
	1. Эффективно действующая система управления	2021-2026г.	Масюк С.В.			

учреждением, повышение		старший
конкурентоспособности и привлекательности,		воспитатель
максимальной использование возможностей		Рыбальченко
учреждений социума в образовательном		T.A.
процессе.		
2.Оптимизация соотношения прав и обязанностей		
основных участников образовательного процесса		
с целью повышения ответственности каждой		
группы за результаты своей деятельности.		
3. Широкая информатизация управления МБДОУ		
Ушения информатизация управления миздо у № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя и		
* *		
значительное включение использования		
возможностей информационно-		
коммуникационных технологий педагогами в		
образовательном процессе (интерактивная доска,		
возможности мультимедиа).		
4. Система мер по формированию корпоративной		
культуры, оценка и сохранение человеческого		
капитала, который обуславливает интенсивное,		
опережающее развитие учреждения.		
СТРАТЕГИЯ	2021 2022-	
- Информационно – аналитическая деятельность:	2021-2022г.	
выявление и экстернализация знаний в рамках		
обучающих занятий, тренингов, творческих		
встреч, деловых игр, семинаров.		
- Структурирование, комбинирование и	2022-2023г.	
использование знаний, имеющихся и созданных:		
самообразование, внутриорганизационные		
мероприятия в соответствие с функционалом.	2024г.	
- Анализ, обобщение успешных находок по		
направлению + составление дорожной карты		
диссеминации на 2025г.	2025г.	
- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ,		
муниципалитета и Республики.		
Проект. Проектирование педагогической		
поддержки социализации и индивидуализации	2021-2026г	
развития дошкольника. Повышение качества оказываемых	2021-20201	
образовательных услуг, отвечающих требованиям		
ФГОС ДО, создать условия для осуществления		заведующий
деятельности по приоритетному направлению.		Масюк С.В.
1. Сформированная готовность и		старший
мотивированность педагогов к использованию		воспитатель
технологии проектирования в образовательной		Рыбальченко
деятельности, к совместному творчеству.		T.A
2. Навыки осуществления педагогической		педагог-
поддержки социализации и индивидуализации		психолог
развития дошкольника.		Селяметова Р.И.
3. Распространение полученного опыта работы в		
рамках методических мероприятий разного		
рамкал методических мероприятии разного		

ТРАТЕГИЯ 1. Молелирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 2. Внедрение в практическую деятельность проектей культуры педаготов МБДОУ на основе креативных технологий. 3. Опетка и исследование хода опытно окспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Новект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ, так и в каждог ручне, отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно выпизощим на формирование у воспитанинков ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, образования и равнество образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, привадлежащих к различием социальным слоям. 2. Велущее направление — весх участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, луховно — ценностной и эмопцинальной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Распирение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта) 2. Планирование проекта, определение	уровня.		
1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации допикольников. 2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий. 3. Опенка и исследование хода опытно — экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации допикольников. 5. Оформление методической поддержки социализации и индивидуализации оппкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Новект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Дееная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям поракативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников пенностных культурных ориентиров, определяющих их будушую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания дегей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — весх участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмощновальной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многовспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проскта)			
педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий. 3. Опенка и исследование хода опытно экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации и индивидуализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Поскт «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказаниз образовательных услуг в МБДОУ, так и в каждог руппе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитателныков пенностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и прироритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)		2021	
2022-2023г. 2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий. 3. Оценка и исследование хода опытно окспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации и индивидуализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную согразованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной составляющих, но и прироитетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Распирение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инцирализация (официальное объявление о начале проекта)		20211.	
2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий. 3. Оценка и исследование хода опытно эжспериментальной работы. 4. Алробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методической поддержки социализации и индивидуализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизащия оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно впизющим на формирование у воспитанинков ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
2024г. 3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	· ·	2022-2023г	
хреативных технологий. 3. Оценка и исследование хода опытно экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ, так и в каждог группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитатия личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образоватия. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)		2022 20231.	
3. Оценка и исследование хода опытно экспериментальной работы. 4. А. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с сго потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инпциализация (официальное объявление о начале проскта)			
3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы. 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с сто потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятис «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Распирение сферы взаимодействия МБДОУ с учегом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инпирализация (официальное объявление о начале проекта)		2024Γ	
 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образовательного с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно – ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта) 	3. Оценка и исследование хода опытно –	20211.	
 4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации дошкольников. 5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитатников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания дстей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитатнию сти ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта) 	экспериментальной работы.	2024Γ.	
5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогческой поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО. с его потребонстями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в пелом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта) 2021-2026г каждого для для комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребона для каждого для	4. Апробация и корректировка модели	202111	
5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогческой поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО. с его потребонстями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в пелом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта) 2021-2026г каждого для для комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО с его потребона для каждого для	педагогической поддержки социализации и	2025г.	
5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно впляяющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будушую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проскта)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2025г.	
социализации и индивидуализации дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будушую успешную сопцализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмощнональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
Дошкольников. 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно вплияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную сощализацию, обеспечивающих равный доступ к образованиям детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
 6. Распространение опыта работы по теме. Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта) 			
Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО» Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
ФГОС ДО» Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образоватию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
Товрементая интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)		2021-2026г	
потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)		2021 20201	
оказания образовательных услуг в МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	*		
«Лесная сказка» г. Симферополя. 1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социальной, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			_
общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			Масюк С.В.
влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			-
определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	влияющим на формирование у воспитанников		
определяющих их оудущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	ценностных культурных ориентиров,		
образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	определяющих их будущую успешную		1.A.
образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	социализацию, обеспечивающих равный доступ к		
результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
детей, принадлежащих к различным социальным слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	1 1		
слоям. 2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	- · ·		Селяметова Р.И.
2. Ведущее направление — всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			роопитотони
образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
«комфортная среда» не только материальной, духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)	образовательного процесса Вилонения в полатие		-
духовно — ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			ı pyım
составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
физического воспитания личности ребенка. 3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
учетом многоаспектности дополнительного образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
образования. СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
СТРАТЕГИЯ 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)			
начале проекта)			
	` =		
2. Планирование проекта, определение			
	2. Планирование проекта, определение		

направлений деятельности, показателей		
оценивания.		
3. Информационно – аналитическая деятельность		
4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровье-		
формирующей деятельности МБДОУ.		
5. Апробация единой модели по		
здоровьесбережению в МБДОУ.		
Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»	2022-2025г	
1.Ведущее направление – формирование		заведующий
культуры здоровья всех участников		Масюк С.В.
образовательного процесса.		Mucion C.D.
2. Организация взаимодействия с семьями		старший
воспитанников участников образовательного		воспитатель
Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.		Рыбальченко
3. Разработка индивидуальных образовательных		T.A
маршрутов.		
4. Организация дополнительных спортивных и		инструктор по
оздоровительных программ.		физической
5. Внедрение различных форм взаимодействия		культуре
МБДОУ по организации спортивных и досуговых		Бозоян М.Х.
мероприятий.		
СТРАТЕГИЯ		
1. Организация работы по направлениям:		
материальная, духовно – нравственная,		
эмоционально— познавательная и физкультурная		
составляющая комфортной среды МБДОУ с		
целью формирования ЗОЖ всех участников		
воспитательно-образовательного процесса.		
2. Наблюдение и анализ процесса проекта, и		
внесение необходимых корректив.		
3. Распространение положительного опыта		
деятельности учреждения и семей воспитанников		
в различных формах		
4. Организация кружков, секций,		
дополнительного образования по физическому		
развитию.		
<u>Проект «Профессионал»</u>	2022 2022	
Накапливание (создание внутрикорпоративного	2022-2023г	
банка) и распространение педагогического опыта		
1. Подготовка педагогов к введению		заведующий
профессионального стандарта.		Масюк С.В.
2. Обеспечение координированного роста		
свободы и ответственности педагога за		старший
результаты своего труда.		воспитатель
3. Мотивировать сотрудников на постоянное		Рыбальченко
повышение квалификации, позволяющее		T.A.
оценивать их достижения в соответствии с		
новыми условиями деятельности учреждения		
4. Сформированность инновационного		
мышления, расширение профессионального		
 , 1 1 7-7		

мастерства и творческого потенциала педагогов.		
СТРАТЕГИЯ		
1.Инициализация (официальное объявление о	2022г.	
начале проекта).		
2. Разработка Положения о		
внутриорганизационном конкурсе		
педагогических достижений и ведении		
электронных портфолио педагогов.		
3. Организационные мероприятия и	2022 -2023г.	
планирование проекта.	2022 20231.	
4. Разработка формы электронного портфолио,		
коллективное обсуждение, консультирование и		
контроль.		
5. Распространение опыта.		

Проект «Детский мир экономики.

Формирование предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений»

Направление	Направление Мероприятия Продукт		Исполнители,	
			сроки	
Изучение актуального состояния образовательной организации	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материальнотехнических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме	заведующий Масюк С.В. старший воспитатель Рыбальченко Т.А. 2021г2022г	
Нормативное, учебно- методическое обеспечение по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольных учреждениях	Избрание проектной группы. Заседания Разработка нормативной документации.	Решение педагогического совета о внедрении курса финансовой грамотности в образовательный процесс детского сада, согласование с Советом родителей. Приказы «О внесении изменений в образовательную программу дошкольного учреждения», «О создании	заведующий Масюк С.В. старший воспитатель Рыбальченко Т.А. 2021г.	

Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме	Психологические тренинги с педагогами	проектной группы по реализации программы формирования предпосылок финансовой грамотностиу дошкольников», «Об утверждении плана работы по финансовой грамотности». Конспекты тренингов. Протоколы встреч. Формирование положительной мотивационной участников инновационной деятельности к реализации поставленных	заведующий Масюк С.В. старший воспитатель Рыбальченко Т.А. 2021г2022г. педагоги старших и подготовительн ых групп
Освоение педагогами образовательного учреждения методики обучения дошкольников основам финансовой грамотности, финансовое просвещение педагогов и сотрудников образовательного учреждения	Курсы повышения квалификации для педагогов по методике формирования предпосылок финансовой грамотности (очные и дистанционные). Обучающие, семинары по «Изучению теоретических подходов к проблеме формирования предпосылок финансовой грамотностиу дошкольников»; просмотр вебинаров, самообразование.	задач. Рабочие программы педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.	старший воспитатель Рыбальченко Т.А. 2021г2022г. педагоги старших и подготовительных групп
Информирование родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о цели, задачах, содержании инновационной	Заседания Совета родителей, родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт учреждения.	Протоколы родительских собраний, заседаний Совета родителей, конспекты консультаций, разработка	заведующий Масюк С.В. старший воспитатель Рыбальченко Т.А. 2021г2024г.

пеятені пости		странини по	
деятельности		страницы по	
		инновационной	
		деятельности на	
		официальном сайте	
		учреждения.	
		Формирование	
		положительного	
		имиджа Детского	
		сада, активное	
		включение	
		родителей в	
		образовательный	
		процесс	
Создание	Анализ актуального	Укомплектованн	
материально-	состояния материально-	ОСТЬ	
технической,	технической дошкольного	организации	
учебной базы для	учреждения, планирование	методическими	
экономического	и осуществление Закупок.	пособиями,	
обучения и		рабочими	заведующий
воспитания		тетрадями,	Масюк С.В.
дошкольников		художественной	
		литературой по	старший
		экономическому	воспитатель
		воспитанию и	Рыбальченко
		обучению	T.A.
		дошкольников.	2021г2024г.
		атрибуты для	
		сюжетно-	
		ролевых игр,	
		электронные	
		образовательные	
		ресурсы.	
Расширение	Подготовка нормативных	Разработка	заведующий
образовательного	документов: внесение	дополнительной	Масюк С.В
пространства за	изменений в Устав,	образовательной	U
счет	разработка	программы	старший
дополнительного	Дополнительной	естественно-	воспитатель Рыбальченко
спектра	образовательной	научной	тыоальченко Т.А.
образовательных	программы. Разработка	Направленности	1.А. 2021г2024г.
услуг	нормативного	«Азбука	20211. 20211.
	обеспечения	финансов» для	
	функционирования	детей 5-7 лет.	
	дополнительной	Оборудовано	
	образовательной	специализированн	
	услуги.	ое помещение для	
		проведения	
		занятий по	
		формированию	
		1 1 1	

Рефлексивный промежуточный мониторинг инновационной деятельности. Семинары вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом.	финансовой грамотности дошкольников. Аналитическая справка по результатам мониторинга. Заключение руководителя по результатам первого этапа инновационной деятельности. Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности.	заведующий Масюк С.В. старший воспитатель Рыбальченко Т.А. 2021г2024г.
---	--	---

10.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя — обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости. Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
 - Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации. Для родителей.
 - Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

• Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проект «Управление знаниями						
	работников»						
2	Проект. Проектирование						
	педагогической поддержки						
	социализации и						
	индивидуализации развития						
	дошкольника.						
3	Проект «Культура здоровья и						
	воспитание ЗОЖ»						
4	Проект «Профессионал»						
5	Проект «Комфортная среда в						
	соответствии с ФГОС ДО»						
6	Проект «Детский мир						
	экономики.						
	Формирование предпосылок						
	финансовой грамотности						
	участников образовательных						
	отношений»						

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- недостаточный опыт инновационной деятельности;
- личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
 - боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- привлечение к сотрудничеству;
- предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
 - материальное и моральное стимулирование.

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений МБДОУ № 105 «Лесная сказка» г. Симферополя.

- 1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в МБДОУ». Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
- 2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники в каждой возрастной группе.
- 3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
- 4. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
- 5. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

12.Отчётность по программе развития МБДОУ №105 «Лесная сказка» г. Симферополя

Финансирование Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального, муниципального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в

соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ№105 «Лесная сказка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.